

Vervroegde Toelating Basisschool

Een handreiking voor ouders en scholen die met dit dilemma te maken krijgen

In reguliere situaties gaan kinderen met 4 jaar naar de basisschool. Soms is het wenselijk om een kind eerder te laten instromen, we spreken dan van *vervroegde toelating*.

Waarom vervroegd toelaten?

Vervroegd toelaten is voor bepaalde kinderen met een grote ontwikkelingsvoorsprong een goede stap in hun ontwikkeling. Veel van deze kinderen hebben het eigenlijk nodig om eerder te starten op de basisschool. Redenen hiervoor zijn:

1. Het kind kan op deze plek een beter referentiekader ontwikkelen
2. Het kind kan op deze plek beter een gezond zelfbeeld opbouwen
3. Het kind kan voorzien worden in zijn/haar behoefte aan een rijkere leeromgeving
4. Het kind kan voorzien worden in zijn/haar behoefte aan contact met ontwikkelingsgelijken

Op de basisschool kunnen zij uitgedaagd worden en voorbeelden zien door de aanwezigheid van deze ontwikkelingsgelijken (meestal geen leeftijdsgenoten). Mogelijke demotivatie voor school en schade aan het zelfbeeld kunnen daarmee vaak voorkomen worden. Het belang van het kind moet altijd voorop staan. Uiteraard is voor deze vervroegde toelating zorgvuldige besluitvorming nodig. Kinderen die nog geen 4 jaar zijn, worden niet meegeteld op de teldatum.

Criteria voor vervroegde toelating:

Wij adviseren de volgende criteria voor vervroegde toelating:

1. Het kind is minimaal 3 jaar en 6 maanden
(bij hoge uitzondering zou dit eerder kunnen zijn)
2. Het kind is voldoende zelfredzaam
3. Het kind is zindelijk
4. Het kind kan zichzelf voldoende aan- en uitkleden
5. Het kind is voldoende taakgericht
6. Er is een ontwikkelingsvoorsprong bij het kind gesignaleerd.

Signalering

Om te voldoen aan bovenstaande punten zal er duidelijk moeten worden of er sprake is van een grote ontwikkelingsvoorsprong. Dit kan duidelijk worden op verschillende manieren en door verschillende betrokkenen:

1. Het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal, de gastouder en/of de voorschool hebben de voorsprong gesignaleerd. Er is dan een verslag of rapport van de bewuste instantie waarin de voorsprong wordt beschreven op de verschillende ontwikkelingsgebieden.
2. Een psycholoog of orthopedagoog heeft het kind getest. Vaak praten we dan over een intelligentie test en/of een diagnostisch onderzoek.
3. Ook is didactisch onderzoek door een deskundige een mogelijkheid. Wederom dient er een rapport of verslag te zijn van het onderzoek.
4. Ouders zijn bekend met de signalen doordat het in de familie/omgeving voorkomt (bijvoorbeeld bij een oudere broer/zus). De basisschool zal dan zelf nog een observatie met het kind doen. Bijvoorbeeld met het signaleringsinstrument Knappe Kleuters of een andere observatietool.
5. Het staat de school vrij om in alle gevallen zelf een observatie met het kind te plannen voor instromen, zeker indien er twijfel bestaat. Deze observatie kan uitgevoerd worden door de leerkracht, de intern begeleider, de HB-coördinator of door een externe deskundige.

Protocol instromen:

Na voldoende signalering wordt een intake met het kind en de leerkracht gepland. De volgende aandachtspunten zijn hiervan van belang:

- De leerkracht heeft hierbij als doel te zoeken naar de verwachting van het kind. Op de eerste wendag is het namelijk van groot belang op het juiste niveau in te steken en bij de juiste verwachting aan te sluiten (of uitleg te geven waarom dat niet kan). Het kan zijn dat deze intake tegelijkertijd met de observatie plaatsvindt.
- Er wordt een instroomtraject afgesproken waarbij een aantal dagen of dagdelen wordt vastgesteld voor de eerste week of weken. Tevens wordt besproken wanneer de verdere instroom wordt bekeken. Op dit moment is het al aan te raden een verwachting naar elkaar uit te spreken voor volledige instroom, danwel het maximaal haalbare voor de 4e verjaardag af te stemmen.
- Ouders en leerkracht hebben aan het eind van week 1 een kort gesprek met de leerkracht over hoe het kind zich thuis uit over

school. Wat er wel en niet positief wordt ervaren door het kind en waar eventuele aandachtspunten liggen.

- Het kind wordt bewust extra gevolgd in de eerste weken om onderpresteren / onderduiken te voorkomen.
- Indien nodig wordt het kind doorgetoetst om een reëel beeld te krijgen van de didactische voorsprong.
- Na een paar weken, in overleg af te spreken, volgt er een evaluatie met de leerkracht en de ouders. (Zie punt 2) De verdere instroom wordt dan besproken.

Verantwoordelijkheden

Onderstaande punten zijn afspraken die de school en de ouders samen dienen te maken. Deze worden vastgelegd in een contract (zie volgende pagina).

1. Ouders dragen de verantwoordelijkheid voor de opvang en aanwezigheid van het kind.
2. De verantwoordelijkheid voor de verzekering moet worden afgestemd en is afhankelijk van de huidige verzekering van de school.
3. De basisschool heeft een inspanningsverplichting t.a.v. het kind dat vroeger instroomt.
4. Er moet bekeken worden of het kind verzekerd is tijdens uitstapjes ofwel indien de groep zich buiten de omgeving van school bevindt (i.v.m. verzekering).
5. Er worden afspraken gemaakt over de ouderbijdrage.

Disclaimer

Hoewel wij dit document met grote zorg hebben opgesteld, zijn wij op geen enkele manier aansprakelijk voor schade die voortkomt uit het gebruik hiervan.

Contract vervroegde toelating basisschool

Algemeen:

Datum:	
Naam leerling:	
Adres:	
Telefoon:	
E-mailadres:	
Geboorte datum:	
Leeftijd bij intake:	
Naam ouder/verzorger 1:	
Naam ouder/verzorger 2:	

Reden aanvraag vervroegde toelating:

Het kind is gesignaleerd door:	
Datum van observatie:	

De observatiegegevens kunnen als los document bijgevoegd worden.

Het kind voldoet aan de criteria voor vervroegde toelating.	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
---	---

Afspraken toelating:

Datum intake:	
Datum eerste wendag:	
Start dagdelen (aantal en eventueel welke dagen):	
Datum 1e oudergesprek:	
Verwachte datum volledige instroom:	
Overige afspraken:	

Verantwoordelijkheden

(Vul aan indien er meer afspraken gemaakt worden)

1.is/zijn verantwoordelijk voor de verzekering van het kind op school.
2. De basisschool heeft een inspanningsverplichting t.a.v. het kind dat vroeger instroomt.
3. Het kind kan wel/niet mee tijdens uitstapjes ofwel indien de groep zich buiten de omgeving van school bevindt (i.v.m. verzekering), tenzij een van de ouders daarbij aanwezig is.
4. De ouders betalen een ouderbijdrage van € , tot de 4e verjaardag. Daarna geldt de reguliere ouderbijdrage.
5. Indien er minder dagdelen worden afgesproken dan in eerste instantie, is de school niet verplicht tot opvang van het kind op de oorspronkelijk afgesproken dagen.

Datum akkoord:	
----------------	--

Ouder/verzorger 1	Ouder/verzorger 2	De basisschool
Naam:	Naam:	Naam:
Handtekening:	Handtekening:	Handtekening: