

## Bijlage 2 | Uitwerking test van Goodenough; de Menstekening

### *De menstekening*

De proef van Goodenough (Goodenough-Harris 1963) is oorspronkelijk opgezet om de mentale mogelijkheden van een kind (3 tot 13 jaar) op een snelle en eenvoudige manier na te gaan. Uit vergelijkend onderzoek is gebleken dat deze test dit voor 50 tot 75 procent daadwerkelijk betrouwbaar meet. De test geeft tegelijk een beoordeling van het ruimtelijk lichaamsbeeld van een kind.

### *Instructie*

Aan het kind wordt gevraagd om een mens te tekenen. Verwijs nadrukkelijk niet naar poppetjes of bekenden, want dan wil het kind wellicht een exacte weergave tekenen. Geef aan dat het niet gaat om mooi of foutloos. Het maakt niet uit hoe lang het kind erover doet. Geef geen verdere aanwijzingen.

### *Beschrijf bij de interpretatie wat je ziet*

Het kan zijn dat een kind motorisch nog niet in staat is een mens te tekenen maar als je met het kind de tekening nabespreekt wel veel kennis laat zien over het menselijk lichaam.

Gaat een kind niet uit zichzelf aan de gang, spoor het dan aan. Geef aan dat het voor jou niet belangrijk is of het kind alles al precies op zijn plek kan tekenen of dat de tekening een perfecte weergave is van de mens zoals wij die kennen. Maak voor jezelf al wel een aantekening dat het kind niet uit zichzelf begint.

Als het kind er wel toe in staat is maar niet begint omdat het zelf vindt dat het niet goed genoeg kan tekenen, dan is dat een duidelijke aanwijzing voor een ontwikkelingsvoorsprong. Verleid het kind om toch die tekening te maken en geef aan dat hij later mag uitleggen wat hij bedoeld had te tekenen. Misschien zijn die streepjes die in jouw ogen nergens op lijken wel de ribben van een mens. Kan een kind van bijna 4 dat benoemen, dan is dat een aanwijzing dat het kind een ontwikkelingsvoorsprong heeft. Dat geldt ook voor andere lichaamsdelen waarvan je nog niet verwacht dat een kind van die leeftijd ze kent. Mis je belangrijke dingen, vraag er dan gerust naar. Misschien heeft het kind wel geen haar getekend omdat het aan zijn kale opa dacht, of wilde het echt alleen de mens tekenen en niet invullen met blonde, donkere of krullende haren.

### *Wat heb je nodig?*

Een grijs potlood en een paar vellen papier.

### *Normering*

Voor elk onderdeel dat het kind tekent krijgt het 1 punt. Aan de hand van de puntentelling in de normeringstabel op pagina 51 is te zien op welk niveau het kind tekent. Loopt het kind een jaar of meer voor op deze normering, plaats dan een uitroepteken.





Elementen:	PUNT	
1.	Hoofd	
2.	Beide benen of één 'en profiel'	
3.	Beide armen. Vingers alleen is niet voldoende, behalve als er ruimte tussen de vingers en het lijf is gelaten, alsof er armen zouden moeten zitten	
4.	Romp, in één of 2 dimensies (lijn of buik)	
5.	De lengte van de romp is groter in afmeting dan de breedte	
6.	Schouders duidelijk aangegeven	
7.	Armen en benen aan een willekeurig punt van de romp of aan de hals bevestigd	
8.	Armen en benen op de juiste plaats aan de romp bevestigd	
9.	Hals	
10.	De omtrek van de hals vormt een voortzetting van die van het hoofd, de romp of beide samen	
11.	Eén of beide ogen	
12.	Neus	
13.	Mond	
14.	Neus en mond door twee lijntjes aangegeven	
15.	Neusgaten	
16.	Haren	
17.	Haren beter weergegeven dan door een verbreding van het hoofd of een golvende lijn	
18.	Aanduiding van kleren (knopen of hoed)	
19.	Twee ondoorzichtige kledingstukken (hoed, broek, jas bijvoorbeeld)	
20.	Volledig ondoorzichtige kleding (mouwen, broekrand)	
21.	Vier of meer duidelijk te onderscheiden kledingstukken (broek, trui, schoenen, jas, hoed)	
22.	Vak- of uniformkleding zonder fouten	
23.	Vingers aan beide handen of aan de enig zichtbare hand	
24.	Het juiste aantal vingers aan beide handen of aan de zichtbare hand	
25.	De verhouding tussen de lengte en de breedte van de vingers is juist. De vingers wijken uiteen	
26.	De duim is van de overige vingers te onderscheiden door de stand en de lengte	
27.	Handen van vingers en arm te onderscheiden	
28.	Eén of meer gewrichten van de armen is/zijn aangegeven	
29.	Eén of meer gewrichten van de benen is/zijn aangegeven	
30.	Afmeting van het hoofd is niet groter dan de helft en niet kleiner dan een tiende van de romp	
31.	Lengte van de armen niet tot aan de knieën reikend	
32.	Lengte van de benen niet kleiner dan die van de romp en niet groter dan twee maal de lengte van de romp	
33.	De lengte van de voeten is groter dan de hoogte	



Elementen:		PUNT
34.	De lengte van de voeten bedraagt minder dan een derde van de lengte van het been en meer dan een tiende van de totale lengte van het been	
35.	Beide benen en armen hebben twee dimensies	
36.	Hiel	
37.	Uitdrukking van motorische coördinatie in de lijnen van de omtrek (het harmonisch samenwerken van de verschillende lichaamsdelen bij het weergeven van een bepaalde beweging)	
38.	Idem in die van de gewrichten	
39.	Idem in die van de omtrek van het hoofd	
40.	Idem in die van de omtrek van de romp	
41.	Idem in die van de omtrek van benen en armen	
42.	Idem in de symmetrie van het gelaat	
43.	Oren	
44.	Juiste stand en afmeting van de oren	
45.	Details van de ogen. Wenkbrauwen, wimpers of beide	
46.	Pupillen aangegeven	
47.	Afmeting van de ogen. Lengte groter dan de hoogte	
48.	De blikrichting van het oog komt in de plaatsing van de pupil en 'en profiel' weergegeven gelaat of in de vorm van het oog (cirkelsector) tot uitdrukking	
49.	Kin en voorhoofd duidelijk aangegeven	
50.	Kin duidelijk van de onderlip gescheiden	
51.	Hoofd, romp en voeten 'en profiel'	
52.	Foutloos profiel	
<b>TOTAAL</b>		

## Normeringstabel:

Het aantal punten correspondeert met de kalenderleeftijd van een gemiddeld kind.

Punten		Leeftijd
2	→	3
6	→	4
10	→	5
14	→	6
18	→	7
22	→	8
26	→	9
30	→	10
34	→	11
38	→	12
42	→	13

Voorsprong		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
<b>Opmerkingen:</b>		<b>Goodenough</b> ruimte voor het plaatsen van een <b>UITROEPTOKEN</b>	
		<b>Tekening v.d. maand</b> ruimte voor eventueel later plaatsen van een <b>UITROEPTOKEN</b>	