

Expertgroep Ontwikkelingsvoorsprong

AANBOD

Trainingen / nascholing

Alle trainingen zijn dagdelen van 2,5 a 3 uur met een maximaal aantal deelnemers van 20. De kosten zijn per dagdeel € 750,- ex BTW inclusief maximaal 45 minuten enkele reistijd.

Elk dagdeel kan voor peuter professionals, kleuter professionals, basisschool teams of zorg organisaties specifiek gegeven worden. Naast onderstaand aanbod geven wij vaak maatwerk trainingen op basis van de behoefte van een zorginstelling, school of kinderopvang.

Sommige trainingen richten zich specifiek op meer- en hoogbegaafde kinderen, veel training leveren echter ook veel op voor je alle kinderen.

In overleg kunnen wij een jaarprogramma samenstellen voor een goed gedegen basis.

Signaleren van ontwikkelingsvoorsprong en hoogbegaafdheid

De start van een goede en adequate begeleiding van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong en van hoogbegaafde kinderen is signaleren. In deze training gaan we erop in hoe je dit kunt doen. Waar herken je het aan, hoe neem je dit mee in je werk, of in je organisatie en waarom is dit van belang.

Om signaleren concreet vorm te geven kan er aanvullend gekozen worden dit te doen met behulp van een instrument (Drie Stappen Bij Hoogbegaafdheid, Pientere Peuters of Knappe Kleuters). Het leren werken met dit instrument is dan een belangrijk onderdeel van de training. Ook kan voor het werken met een instrument een apart dagdeel worden geboekt zodat het goed in de organisatie wordt ingebed.

Hoogbegaafdheid in de zorg

Bij deze training leer je hoogbegaafdheid te herkennen en krijg je handvatten voor de begeleiding. Hij is gericht op professionals die werken in de zorg, bijvoorbeeld in de jeugdzorg of jeugdgezondheidszorg, als opvoedondersteuner, psycholoog, orthopedagoog met kinderen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar. Professionals kunnen na afloop van de scholing hoogbegaafdheid herkennen, kennen veelvoorkomende problemen en weten wat zij kunnen doen om hun begeleiding hierop aan te passen en krijgen handvatten hoe dit in te bedden in hun werk.

Compacten en verrijken

Veel herhaling is kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong zeer remmend. Verminderen van herhaling en het compacten van het aanbod is dus van belang. In plaats van herhaling ga je nieuw en rijk aanbod verzorgen. Hoe je dit kan doen, wat er van belang is en welke mogelijkheden er zijn, komt aan bod in deze training.

Creatief met materiaal

Voor verrijking is het niet nodig om nieuw materiaal aan te schaffen. Er is al heel veel mogelijk met bestaand materiaal. Hoe je dit materiaal op een andere manier kan inzetten en welke mogelijkheden er zijn om uitdaging te bieden op allerlei momenten gedurende de dag, laten we zien in deze training. En er wordt ook volop geoefend. Deze training is zeer geschikt als vervolg op Compacten en verrijken maar kan uiteraard ook los gegeven worden.

Taxonomie van Bloom – Makkelijk verrijken in elke groep

Met behulp van de taxonomie van Bloom wordt het inzichtelijk hoe je met de juiste vragen en opdrachten, verschillende denkniveaus kunt activeren. Vragen en opdrachten die een beroep doen op analytische, evaluerende en creërende vaardigheden van kinderen. In deze training geven we kort uitleg over deze theorie, daarnaast gaan de deelnemers vooral ook aan de slag met het maken van opdrachten en vragen. Je oefent bij elk onderdeel en leert zo dit toe te passen op veel verschillende momenten in je praktijk.

Doorzetten en durven falen: mindset

De overtuiging die kinderen hebben over wie zij zijn en wat zij kunnen, heeft veel invloed op hun houding ten opzichte van het aangaan van uitdagingen. Een 'vaste mindset' kan leiden tot het uit de weg gaan van fouten, niet doorzetten, niet uit de comfortzone durven gaan, niet met hindernissen op kunnen gaan. In deze training leggen we dit uit en bieden we handvatten om kinderen mee te nemen naar een mindset die gericht is op groei.

Executieve Functies

De executieve functies worden wel de sturingsmechanismen van het brein genoemd. Je hebt ze hard nodig bij het leren en ontwikkelen. Ze sturen onder andere het plannen van taken, het vasthouden van de aandacht, taakinisatie en emotieregulatie aan. In deze training leer je de functies (her)kennen en krijg je handvatten voor het begeleiden en versterken van een zwakke executieve functie.

Gevoeligheid onder de loep

Hoogbegaafde kinderen zijn heel gevoelig en ook intens in hun emotiebeleving.

Dit vraagt om een goede begeleiding waardoor zij hiermee leren omgaan. Hoe je deze begeleiding goed kunt doen, wat van belang is in je houding, en hoe van deze gevoeligheid een kracht gemaakt kan worden, wordt door deze training inzichtelijk. We geven nu vaak nog weinig expliciete aandacht aan de rol van emotie en sensitiviteit bij het leren, maar juist daarin schuilt een waardevolle bron van ontwikkeling van het kind.

Onderpresteren

Wat doe je als een kind niet lijkt te willen leren, onder zijn niveau presteert, uitdaging vermijdt of helemaal niet meer betrokken is bij de les, hobby's, vrienden of gezinsleven.

Onderpresteren komt erg veel voor bij hoogbegaafde kinderen. Dit proces start vaak al op jonge leeftijd. Onderpresteren hangt samen met niet weten en niet durven laten zien wat je kan. Het gaat niet vanzelf over maar je kan het wel doorbreken. In deze training leer je zowel hoe je het kan voorkomen als hoe je het doorbreekt.

Sociaal – emotionele ontwikkeling, versnellen en ouders

Er zijn veel misvattingen over de sociale en emotionele ontwikkeling van hoogbegaafde kinderen. In deze training leer je wat die misvattingen zijn maar ook welke valkuilen er zijn op beide ontwikkelgebieden bij hoogbegaafde kinderen. Hoe zorg je ervoor dat zij sociale aansluiting blijven ervaren. Wanneer ga je wel of niet over tot versnellen. Hoe ga je het gesprek aan met ouders en vorm je samen een team. Dit komt allemaal aan de orde bij deze training.

Inrichten van je ruimte

Een ruimte die rijk is en uitdaagt, is een belangrijke ruimte voor het jonge kind. Het kan zich verwonderen en wordt aangemoedigd om tot spel te komen. Deze training laat je kritisch kijken naar de aantrekkelijkheid van je ruimte en materialen en geeft praktische handvatten om de ruimte een stimulerende factor te laten voor de ontwikkeling van kinderen (met en zonder voorsprong).

Begeleiden van spel

Spelen is leren en leren is spelen, dat motto is wel bekend. Hoe je spel kunt begeleiden en welke rol je aanneemt, is een belangrijk onderdeel van jouw aandeel in dat spelen van kinderen. Hoe sluit je aan, hoe verleid je kinderen om te spelen, weet je wat je wil bereiken met spel? Allemaal onderdelen die aan bod komen in deze training.

Instrumenten

Er zijn 5 signaleringsinstrumenten verkrijgbaar die allemaal inzetten op het herkennen en erkennen van het jonge begaafde kind. En 1 instrument wat ondersteunt bij het geven van aanbod.

Knappe Kleuters

Het instrument 'Knappe Kleuters' helpt kleuterleerkrachten of intern begeleiders een ontwikkelingsvoorsprong te signaleren vanaf de schoolstart. Het focust op het goed leren kennen van het kind voordat het zich aanpast. Zo zie je niet alleen de kinderen die cognitief opvallen maar ook kinderen met andere uitingen. Daarnaast vind je er handvatten voor het breder in beeld brengen van de leerbehoefte en het niveau van ontwikkeling bij een kind met voorsprong, en bijpassende adviezen voor de aanpak en begeleiding.

Pientere Peuters

Het instrument 'Pientere Peuters vanaf de eerste oogopslag' is ontwikkeld voor de kinderopvang, peuterspeelzalen en voor gastouders. Met behulp van dit instrument kan een ontwikkelingsvoorsprong gesignaleerd worden. Daarnaast vind je er handvatten voor de verdere aanpak en begeleiding als er een ontwikkelingsvoorsprong gesignaleerd wordt. Ook helpt het pedagogisch medewerkers, tutoren of leidinggevenden om de ontwikkeling bij kinderen van 0-4 jaar goed in beeld te brengen.

Drie Stappen Bij Hoogbegaafdheid

Het instrument Drie stappen bij hoogbegaafdheid maakt het mogelijk voor elke zorgprofessional om hoogbegaafdheid mee te nemen in zijn beeld van een kind. Hiermee kan hoogbegaafdheid gesignaleerd worden en worden handvatten gegeven voor de begeleiding en advisering van het kind en zijn ouders en andere begeleiders. De eerste stap is bewustwording. De tweede stap is signaleren: dit kan met de bijbehorende kaarten, evenals met aanvullende instrumenten in de bijlagen. Stap drie geeft handvatten voor een volledig beeld, advisering en begeleiding.

Kleine kinderen grote sprongen

'Kleine Kinderen Grote Sprongen' is een instrument waarmee een ontwikkelingsvoorsprong gesignaleerd kan worden. Het is speciaal ontwikkeld voor gebruik op het consultatiebureau. Het richt zich op de belangrijkste signalen en vragen waardoor een voorsprong in de ontwikkeling in beeld komt. Ook vind je er handvatten voor een juiste advisering en tips voor een eventuele doorverwijzing. Tijdige signalering is van groot belang voor een juiste begeleiding van het kind en biedt houvast aan de ouders.

Herken Hoogbegaafdheid

De kaartenset Herken Hoogbegaafdheid is ontwikkeld voor professionals rondom het kind van 0-12 jaar. Met deze kaarten willen we je graag op eenvoudige wijze ondersteunen bij het herkennen van deze kinderen en hun behoeften. De set is bedoeld voor een eerste duiding. Naast signalen en kenmerken vind je er ook vervolgvragen die je kunt stellen aan ouders en de eerste belangrijke adviezen voor ouders, leerkrachten en andere hulpverleners. Voor een meer gedegen signalering zijn de uitgebreidere instrumenten voor diverse werkvelden meer geschikt.

Werkboek Bloemen met kleuters (of peuters)

Het werkboek Bloemen met kleuters is bedoeld voor kleuterleerkrachten, om te leren op elk moment verrijking in te zetten. Het maakt gebruik van de Taxonomie van Bloom en geeft handvatten om verrijkende vragen en opdrachten te geven bij elk onderdeel van het onderwijs. Of het nou gaat om hoeken of thema's, om materialen of boeken, om gymles of rekenen. Je oefent bij elk onderdeel en leert zo dit toe te passen op veel verschillende momenten. Het instrument is ook geschikt voor kinderopvang

Coaching en advies

Coaching op een groep levert vaak mooie resultaten op en ook advies geeft vaak houvast. Voor elk soort hulpvraag kunnen wij onze expertise inzetten.

Bij deze diensten horen voorbereiding, communicatie, contacturen en verslagen waarvoor wij rekenen met een uurtarief van € 95,- ex BTW en ex reiskosten.

Mochten we over grotere trajecten in gesprek gaan dan wordt na het gesprek een offerte gemaakt met een passende prijs.