

## Checklist aanbod- en begeleidingsbehoeften jonge kind met ontwikkelingsvoorsprong

### Checklist aanbod- en begeleidingsbehoefte jonge kind

(bron: handreiking Toptalent PO raad)

De behoeften zullen variëren per kind. Deze checklist geeft je de mogelijkheid een inventarisatie te maken van aandachtspunten bij het inrichten van het aanbod en begeleiding aan een specifieke kind. Geef aan welke punten van toepassing zijn.

Let op: de oplossing van een belemmerende factor hoeft niet bij het kind te liggen, maar kan gezocht worden in begeleiding, aanbod en omgeving.

Deze checklist helpt bij het inrichten van je activiteitenaanbod, vormgeven van je begeleiding of bij het opstellen van een persoonlijk ontwikkelplan van een kind.

Checklist ingevuld voor:

door:

datum:

#### Stimulerende factoren:

- Prestaties (passend bij intelligentie)
- Perfectionisme
- Gemotiveerd
- Brede interesse
- Humor
- Sociaal vaardig
- Kan samenwerken
- Doorzettingsvermogen
- Onderzoekende houding
- Goede concentratie
- Realistisch zelfbeeld
- Zelfstandig
- Thuissituatie
- Creatief denkvermogen
- Reflecterend vermogen
- Vaardig in gesprek
- Kan buiten kaders denken
- Doelgericht
- Denkt complex en kritisch
- Sterk rechtvaardigheidsgevoel
- 
- 

#### Belemmerende factoren

- Onderpresteerder
- Te perfectionistisch
- Faalangstig
- Gebrek aan motivatie
- Weinig aansluiting
- Weinig ontwikkelingsgelijken
- Gebrek aan zelfvertrouwen
- Moeite met samenwerken
- Niet zelfstandig
- Moeite met plannen van werk
- Geringe taakgerichtheid
- Heeft moeite met doorzetten
- Geen realistisch zelfbeeld
- Moeite met voor zichzelf opkomen
- Heel gevoelig
- Laag welzijn/welbevinden
- Thuissituatie
- Te diep doordenken
- Vraagt geen hulp
- Starre omgang met regels
- Passief, neerslachtig
- 
- 

#### Toelichting:

## Checklist aanbod- en begeleidingsbehoeften jonge kind met ontwikkelingsvoorsprong

### Begeleidingbehoeften

Dit kind heeft behoefte aan een begeleider die...

- in staat is verbinding te maken met dit kind
- hem het gevoel van acceptatie en erkenning geeft
- in het aanbod aansluit bij de interesse van het kind (onderwerp en activiteiten)
- in het aanbod aansluit bij de cognitieve capaciteiten van de leerling
- in het aanbod zorgt voor balans om sterke kanten en zwakke kanten te ontwikkelen
- in staat is om gedifferentieerd in de groep te werken
- structureel feedback geeft op proces, strategie en inzet
- accepteert dat het kind soms slimmer is
- het kind leert omgaan met frustraties
- duidelijke kaders en structuur biedt
- anders zijn net zoveel ruimte en erkenning geeft als hetzelfde zijn
- ruimte geeft aan autonomie van het kind
- bereid is af te wijken van regels
- om kan gaan met een kritische houding
- ruimte geeft aan creativiteit
- in kan spelen op de sensitiviteit van het kind
- ...
- ...

Dit kind heeft behoefte aan activiteiten waarbij...

- voldoende uitdaging geboden wordt op cognitief gebied
- de Zijnskenmerken doorleeft kunnen worden (woorden geven aan ervaringen)
- aangesloten wordt op de interesse van kinderen
- verschillen en overeenkomsten tussen kinderen benoemd en geaccepteerd worden
- het leren denken ontwikkelt word
- deze betekenisvol zijn of worden gemaakt (uitleggen waarom)
- ...
- ...

## Checklist aanbod- en begeleidingsbehoeften jonge kind met ontwikkelingsvoorsprong

Dit kind heeft behoefte aan een omgeving...

- waarin het kind verbinding heeft met anderen
- met groepsgenoten die het kind accepteren en begrijpen
- die ruimte geeft om zelfstandig te spelen
- die ruimte geeft om samen te leren spelen
- waar ontwikkelingsgelijken zijn
- ...
- ...

**Toelichting:**