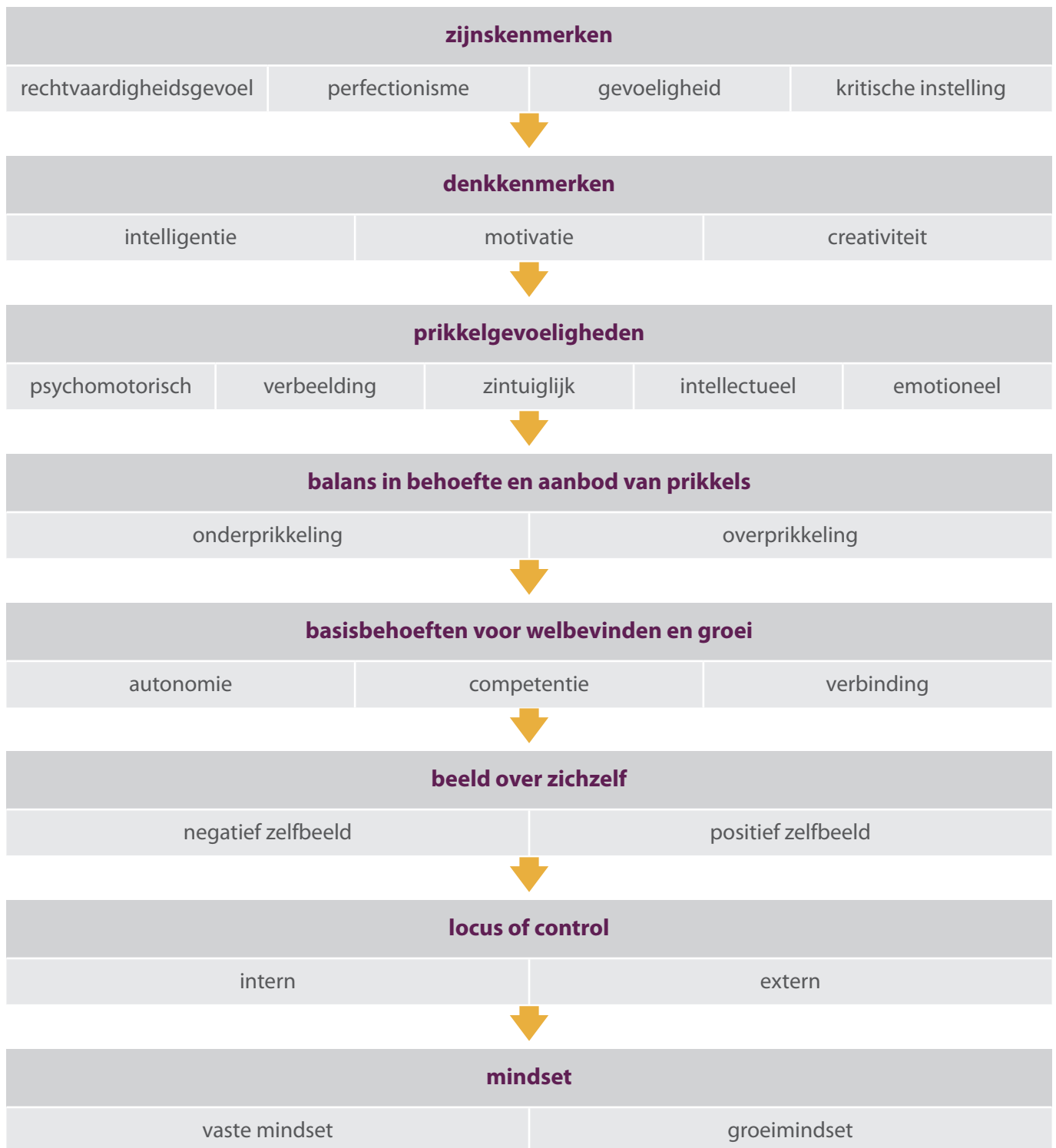


Het hoogbegaafde kind in beeld brengen



Kijken naar het kind en aansluiten bij zijn behoefte

Deze lijst heeft als doel om kenmerken en behoeften van hoogbegaafde kinderen in beeld te krijgen. Hierdoor kan beter aangesloten worden bij wat het kind nodig heeft. Als de omgeving hier goed mee om kan gaan dan kan ook het kind zelf zijn behoeften en eigenschappen leren kennen en respecteren, ermee leren omgaan en ze waarderen.

Bekijk de lijst hieronder en noteer, als er een kenmerk of behoefte in het gedrang komt, een voorbeeld hiervan. Daarnaast kun je een advies voor de begeleiding of aanpassing in de omgeving noteren.

Deze lijst kan ook gebruikt worden om in gesprek te gaan met ouders of andere betrokkenen bij het kind. Het kan aanknopingspunten geven voor de herkenning, begeleiding en opvoeding.

Het hoogbegaafde kind

Naam:	
Leeftijd:	
Datum:	
Ingevuld door:	

Zijnskenmerken

	<i>voorbeelden</i>	<i>advies voor begeleiding</i>	<i>advies voor omgeving</i>
☐ Rechtvaardigheidsgevoel			
☐ Perfectionisme			
☐ Gevoeligheid			
☐ Kritische instelling			

Denkkenmerken

	<i>voorbeelden</i>	<i>advies voor begeleiding</i>	<i>advies voor omgeving</i>
☐ Intelligentie; hoog leervermogen, grote stappen in het denken			
☐ Motivatie; grote motivatie bij interesse			
☐ Creativiteit; creatief denken, associatief denken			

Prikkelgevoeligheden

	<i>voorbeelden</i>	<i>advies voor begeleiding</i>	<i>advies voor omgeving</i>
☐ Psychomotorisch; fysiek energieniveau			
☐ Verbeelding; verbeeldingskracht			
☐ Zintuiglijk; zintuiglijke waarneming en beleving			
☐ Intellectueel; leerhonger, grote nieuwsgierigheid			
☐ Emotioneel; intensiteit van emoties en sensitiviteit			

Balans in behoefte en aanbod van prikkels

	<i>voorbeelden</i>	<i>advies voor begeleiding</i>	<i>advies voor omgeving</i>
☐ Onderprikkeling			
☐ Overprikkeling			

Is er voldoende vervulling van de basisbehoeften?

	<i>voorbeelden</i>	<i>advies voor begeleiding</i>	<i>advies voor omgeving</i>
☐ Autonomie; ervaart het kind voldoende ruimte voor zelfsturing?			
☐ Competentie; voelt een kind zich bekwaam			
☐ Verbinding; Is er een goede verbinding met betrokken personen			

Hoe kijkt het kind naar zichzelf?

	<i>voorbeelden</i>	<i>advies voor begeleiding</i>	<i>advies voor omgeving</i>
☐ Negatief zelfbeeld			
☐ Positief zelfbeeld			

Locus of control

	<i>voorbeelden</i>	<i>advies voor begeleiding</i>	<i>advies voor omgeving</i>
☐ Intern; het kind legt de oorzaak van succes of falen binnen zichzelf			
☐ Extern; het kind legt de oorzaak van succes of falen buiten zichzelf			

Mindset

	<i>voorbeelden</i>	<i>advies voor begeleiding</i>	<i>advies voor omgeving</i>
☐ Vaste mindset			
☐ Groeimindset			

Ruimte voor aanvullende opmerkingen: