

Bloomlessen

Een Bloomles over ziek zijn

Onthouden: Noem een paar dingen waar je last van kunt hebben als je ziek bent of als je je niet lekker voelt.

Begrijpen: Welke tip helpt bij al deze ziektes/niet lekker voelen?

Toepassen: We gaan kijken wat in dit dokterskoffertje zit en hoe je het allemaal kunt gebruiken als iemand ziek is

Analyseren: Zoek uit waardoor mensen ziek kunnen worden, minimaal 5 redenen. En zoek uit welke tips en behandelingen er zijn voor zieke mensen. Minimaal 10.

Evalueren: Welke tips en adviezen vind je goed en waarom. Welke niet?

Creëren: Bedenk je eigen nieuwe top-behandeling bij ziek of niet lekker voelen. Maak een beter-worden-plek (of hoek) in de klas. Eis: minimaal 5 dingen die hierbij helpen, en voeg 2 dingen toe die nu nog niet in de klas zijn.

Bloomles over Chocolate

Onthouden: Hoe ziet chocola eruit? Verzamel plaatjes over chocola en benoem de soorten.

Begrijpen: Waar is chocolade van gemaakt? Zoek info hierover op.

Toepassen: Proeven met een blinddoek. Chocolade laten smelten en stollen. Chocomelk maken van verschillende soorten chocolade.

Analyseren: Bestudeer een recept. Waardoor wordt chocolade het puur, melk of wit?

Evalueren: wat weten we nu? Wat hebben we van de recepten geleerd? Wat vind je zelf de lekkerste chocolade? Onderbouw je mening.

Creëren: Bedenk nieuwe chocoladesmaken. Bedenk anderen vormen voor chocolade.

Bloomles het is koud

Analyseren:

Hoe smelt een ijsklontje sneller? Door een vlammetje er onder te houden of door een het in een bak heet water te leggen? Hoe kan je dan meten?

Als het weer in de war is en het is al warm in januari wat gaat er dan allemaal anders? En wat kan echt mis gaan?

Onderzoek vanaf welke temperatuur de meeste mensen water warm vinden voelen.

Evalueren:

Heb jij het altijd koud als de juf of meester het koud heeft? Wanneer niet? En waarom is dat?

Denk je dat het goed is dat het in Nederland soms koud is? Waarom denk je dat?

Hoe komt het dat mensen niet goed tegen kou kunnen?

Creëren:

Bedenk iets waarmee je zonder dikke kleding buiten toch warm blijft in de winter.

Bedenk een nieuwe smaak ijs en maak er een tekening over (met alle ingrediënten).

Maak een spel wat gaat over sneeuw.

Bloomles over dieren

Analyseren:

Kies 2 dieren en noem 4 verschillen en 4 overeenkomsten tussen deze dieren.

Vergelijk verschillende dieren en kies 3 dieren met een goede manier van verdedigen. Leg uit waarom je deze hebt gekozen.

Evalueren:

Welk dier zou je willen zijn? Leg uit waarom je dit dier kiest en noem in je uitleg minimaal 3 eigenschappen.

Waarom kunnen niet alle dieren huisdieren zijn? Geef uitleg bij minimaal 3 voorbeelden

Creëren:

Maak een verblijf waar een zebra, een pinguïn en een hond heel goed samen in kunnen leven.

Neem eigenschappen van verschillende dieren en maak daarmee een nieuw dier wat op 3 manieren kan aanvallen.

Bloom en sommen

Korte uitleg aan leerling:

Wij rekenen in een tientallig stelsel. We hebben tientallen 10-20-30-ect. En elk tental bestaat uit 1-10. Na tien tellen we door met 11, 12, 13..... je ziet hierin dat 1, 2, 3 terug komt. Halverwege twee tientallen staat altijd het getal met de 5. Zo gaat dat steeds binnen elk tental opnieuw. Je maakt telkens weer tien stappen en dan ben je bij het volgende tental. Tien tientallen samen is 100.

Tien honderdtallen samen is 1000. Bij een getal noem je eerst de eenheid (het getal wat achteraan staat) en daarna het tental (wat vooraan staat). Bijv. 23 het tental is 20 en de eenheid is 3.

Onthouden: analyseren

evalueren

Welk tental komt na 70?

Tel in sprongen van 5

Hoe noemen we ons getallenstelsel?

Begrijpen:

Welk getal geeft de structuur in ons getallenstelsel aan?

Leg uit waarom optellen met 10 makkelijk is.

Waarom bestaat het rekenrek uit twee rijen van vijf rode en vijf witte kralen?

Toepassen:

Tel alle kleurpotloden op een handige manier.

Tel in tientallen tot de 1000.

Wat zijn de eenheden en de tientallen in 87, 75 en 18?

Analyseren:

Het antwoord is 24, bedenk zoveel mogelijk sommen.

Welke voorwerpen zouden er in een tental-museum thuis horen?

Hoe wordt het tientallig stelsel gebruikt op een liniaal met mm, cm en dm?

Evalueren:

Wat zal er gebeuren als je morgen in een ander talig stelsel gaat werken? Geef minimaal 3 voorbeelden van gebeurtenissen. (Bijvoorbeeld zoals het achttalig stelsel in het Land van Okt)

Zijn sommen boven 100 moeilijker dan sommen onder 100? Waarom is dat zo?

Wat vind jij belangrijker tellen in sprongen van 2, 5 of 10? Waarom vind je dat?

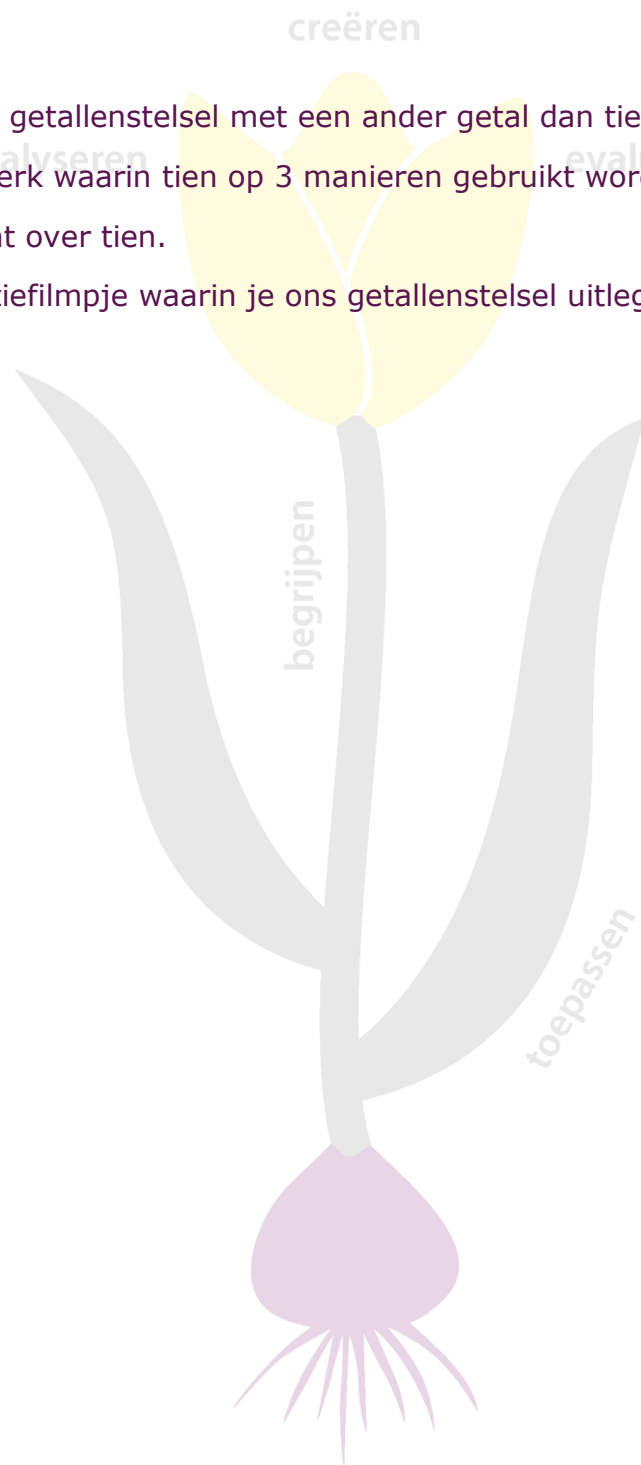
Creëren:

Maak geld bij een getallenstelsel met een ander getal dan tien.

Maak een kunstwerk waarin tien op 3 manieren gebruikt wordt.

Schrijf een gedicht over tien.

Maak een instructiefilmpje waarin je ons getallenstelsel uitlegt.



Bloomles met humor

Onthouden:

Ken je de mop of het raadsel van vanmorgen nog?

Bij een mop moeten we..... En bij een raadsel moeten we.....

Vertel dit raadsel straks thuis.

Speel het toneelstukje om mensen aan het lachen te maken na.

Begrijpen:

Wat hoort er bij een mop en wat bij een raadsel?

Wat is de bedoeling van een mop? Wat is de bedoeling van een raadsel?

Wat is een woordgrap?

Wat is een typetje?

Toepassen:

Houd een moppenshow op de weeksluiting.

Vertel 3 woordgrappen.

We doen een moppenquiz. Iedereen mag in een rijtje zetten wat de leukste mop is en wat de stomste. De mop die het grappigst wordt gevonden wint.

Bedenk een gek typetje voor in de huishoek.

Analyseren:

Wat zorgt er voor dat mensen iets grappig vinden?

"Lachen is gezond", waarom zegt men dat?

Hoe komt het dat niet alle mensen hetzelfde grappig vinden?

Kun jij horen wie er lacht, zonder dat je diegene kunt zien? Hoe kom je erachter of dit klopt?

Vergelijk 4 manieren om mensen aan het lachen te krijgen. Welke werkt het vaakst?

Lachen mensen van verschillende culturen om hetzelfde? Wat zijn verschillen?

Kun je het verschil tussen echt of nep lachen horen?

Evalueren:

Heeft iemand uit lachen ook met humor/grappen te maken? Beoordeel een aantal grappen en geef aan waarom jij vindt dat het lachen of uitlachen is.

Kunnen wij een hele dag zonder humor of lachen? Waarom wel of niet?

Vind je dat er verschil bestaat tussen goede en slechte humor? Wat vind je goede of slechte humor? Welke regel/gedachte/eis gebruik je om dit te beoordelen?

Kun je lachen om een grap als je de verteller niet aardig vindt?

Waarom is humor belangrijk in onze wereld?

Als er iets ergs gebeurt maken mensen er toch vaak snel grappen over. Wat vind jij daar van?

Creëren:

Verzin een grappig raadsel.

Probeer iets wat geen grap is, toch grappig te vertellen.

Verzin een spel waarbij je zolang mogelijk probeert niet te lachen.

Bedenk een advertentie met een woordgrap er in.