

# het tropisch regenwoud door Inge Klaver

## Onthouden

- Waar op de wereld zijn tropische regenwouden te vinden?
- Welke planten en dieren leven er in het tropisch regenwoud?
- Maak een tekening waarmee je duidelijk maakt wat de drie lagen/etages zijn.

## Begrijpen

- Leg uit waarom een toekan wel in het tropisch regenwoud leeft en een buizerd niet.
- Beschrijf een aantal factoren die bijdragen aan het ontstaan/bestaan van het oerwoud en factoren die bijdragen aan het verdwijnen ervan.

## Toepassen

- Maak een lijst van tien dingen die je meeneemt in je rugzak als je een trektocht door de jungle gaat maken.
- Welke producten hebben we te danken aan het tropisch regenwoud?

## Analyseren

Vergelijk het tropisch regenwoud met twee andere biotopen. Noem van alle biotopen tenminste zes kenmerken. Welke overeenkomsten en verschillen zijn er?

## Evalueren

(Vervolg op voorgaande vraag)

In welke van die drie biotopen zou jij het liefst (niet) een jaar willen doorbrengen? Leg je antwoord uit.

## Creëren

Kies twee belangrijke kenmerken van het tropisch regenwoud. Bedenk met deze kenmerken een geheel nieuwe biotoop. Welke kenmerken heeft jouw zelfbedachte biotoop nog meer? Welke planten en dieren leven er?

Ontwerp vervolgens deze biotoop op een zelfgekozen manier (bijv. een kijkdoos, tekening, triorama, ...).

## Bloomles "Groot en klein"





Veerle Kersch-Leflere, VKL onderWijs









n.a.v. het gedicht "Hoe klein is een berg" uit "Was de aarde vroeger plat?" van Bette Westera

<p><b>Hoe klein is een berg?</b></p> <p>Hoe klein kan iets zijn? Wat heet groot, wat heet klein. Een berg in de verte is kleiner dan jij en koeien op stal voelen groot van dichtbij maar klein in het weiland.</p> <p>Door loepen bekeken zijn hoofdluizen, torretjes, muggen en teken reusachtige monsters met poten zo groot als een adelaarsklauw of een struisvogelpoot. En door microscopen? Dan zijn ze al gauw dus zo groot als de poot van een tyrannosaurus.</p> <p>Hoe groot kan iets zijn? Wat heet groot, wat heet klein. Een stevige zeekoe die zelf nog een kalf is is groot voor een zebra maar klein voor een walvis.</p>	<b>Onthouden</b>	<p>Noem 3 dieren die kleiner zijn dan een hond en 3 dieren die groter zijn dan een hond.</p> <p>*Noem 3 dieren die kleiner zijn dan een eikeltje en noem 3 dieren die groter zijn dan een eikenboom.</p>
	<b>Begrijpen</b>	<p>Orden deze plaatjes van klein naar groot. Eerst op grootte van de afbeelding (welk plaatje is het grootst), vervolgens op grootte van het werkelijke dier (welk dier is het grootst).</p> <p>*Sorteer deze plaatjes: op welke plaatjes is het dier dichtbij, op welke plaatjes is het dier ver weg?</p>
	<b>Toepassen</b>	<p>We gaan foto's maken met hetzelfde dier op verschillende afstanden. Welk figuur lijkt het grootste, welke het kleinst?</p> <p>*We gaan foto's maken met hetzelfde dier in verschillende formaten. Waar moet je de verschillende figuren zetten, zodat ze op de foto even groot lijken?</p>
	<b>Analyseren</b>	<p>We onderzoeken een loep, microscoop en verrekijker. Wat doen zij? Wat zijn de verschillen en overeenkomsten?</p> <p>Wanneer zou je een loep gebruiken, wanneer zou je een microscoop gebruiken en wanneer zou je een verrekijker gebruiken? Waarom?</p>
	<b>Evalueren</b>	<p>Wat is 'groot' en wat is 'klein'? Wanneer vind jij iets klein, wanneer vind jij iets groot? Waarom?</p> <p>Vind jij dat iets groter wordt doordat het dichterbij is, of wanneer je het door een loep, microscoop of verrekijker bekijkt, of vind jij dat iets altijd even groot blijft? Waarom?</p>
	<b>Creeëren</b>	<p>Stel je voor dat we de woorden klein en groot uit het woordenboek zouden schrappen. Wat zou dat voor gevolgen hebben? Bedenk 3 situaties waarin dit voor een probleem zou kunnen zorgen, en hoe je dit zou kunnen oplossen.</p> <p>Bedenk zelf nieuwe woorden die we zouden kunnen gebruiken in plaats van groot en klein en geef de definities.</p>

## Taxonomie van Bloom – Thema: Blo(o)emen van Suzan Kuijpers

	<p><b>Introductie:</b> <b>Verhaal: Kikker en Pad – de tuin.</b> Kikker heeft een tuin. Als Kikker in zijn tuin aan het werk is komt pad bij hem op bezoek. Pad vindt de tuin van Kikker zo mooi dat hij er zelf ook eentje wilt. Pad krijgt van Kikker zaadjes. Pad rent naar huis en stopt de zaadjes in de grond. Pad is ongeduldig en wilt dat de zaadjes gelijk gaan groeien. Het gaat hem niet snel genoeg. (zie bijlage)</p> <p><b>Verhalend ontwerp:</b> “Vanuit” Pad komt een brief gericht aan de kinderen. In deze brief vraagt Pad de kinderen om hulp. Pad wil een mooie nieuwe tuin. Willen de kinderen hem daarbij helpen? (Zie bijlage 2.) *</p>
 Creëren	<p>De kinderen mogen een ontwerp gaan maken voor een nieuwe tuin. Met daarin drie verplichte onderdelen, om zo de kinderen nog meer uit te dagen out-of-the-box te denken.</p> <p><b>Opdracht:</b> Maak een ontwerp voor de nieuwe tuin. Dit kun je tekenen, schilderen, bouwen, vormgeven in de zandbak of knutselen. In de tuin moeten in ieder geval bloemen komen, een plekje om te zitten en een plek om te spelen.</p>
 Evalueren	<p>Wat vinden kinderen van een tuin? Wat weten ze nu over tuinen? Wat maakt hen blij? Wat doen zij graag in een tuin? Welke planten en bloemen vinden zij mooi?</p> <p><b>Opdracht:</b> De kinderen mogen in de verschillende hoeken laten zien wat zij mooi vinden en wat hen blij maakt in een tuin. Dit kan middels tekenen, knutselen of schilderen vorm worden gegeven. Hetgeen zij gemaakt hebben mogen zij presenteren in de evaluatiekring.</p>
 Analyseren	<p>Bekijk samen met de kinderen de verschillende tuinen. Zijn alle tuinen hetzelfde? Wat zijn de overeenkomsten en wat zijn de verschillen?</p> <p><b>Opdracht:</b> Laat de kinderen in kleine groepjes bespreken welke verschillen zij zien. Teken en schrijf dit op een flap-over, zodat jullie hierop terug kunnen komen.</p>

  Toepassen	<p>Hoe ziet jouw (school)tuin er uit? Hoe zag die van Pad en Kikker er uit?</p> <p><b>Opdracht:</b> Teken 3 dingen die jij in jouw (school)tuin zou willen hebben. (Grondmaterialen, speelmaterialen, bloemen en planten etc)</p>
  Begrijpen	<p>Wat heb je allemaal nodig om planten en bloemen te laten groeien in een tuin?</p> <p><b>Opdracht:</b> Schrijf samen met de kinderen op wat je allemaal nodig hebt om een tuin te maken. (woord-web)</p>
  Onthouden	<p>Mensen hebben tuinen. Daarin staan verschillende bloemen en planten. Benoem de kenmerken van tuinen. Als je planten in de je tuin wilt hebben, waar moet je dan rekening mee houden? (Grond, zon, water, zaadjes)</p> <p><b>Opdracht:</b> Vraag aan de ouders of zij samen met hun kind een foto maken van hun tuin of maak foto's van jullie schooltuin. Bekijk deze foto's en bespreek wat je allemaal ziet.</p>

Bijlage 1: Het verhaal

Bijlage 2: Voorbeeld brief

\*Mocht je niet willen werken in een verhaal en liever in de realiteit blijven dan kun je er ook voor kiezen om een plekje vrij te maken in de schooltuin, een plekje rondom school of een grote bloembak.

## Bijlage 1: Het verhaal.

Kikker en Pad - De Tuin – Arnold Lobel

Kikker was in zijn tuin.

Daar kwam Pad voorbij.

"Wat een mooie tuin heb jij, Kikker", zei hij.

Ja, hij is erg mooi", zei Kikker.

"Maar je moet er hard voor werken."

"Ik wou dat ik een tuin had", zei Pad.

"Hier heb je wat zaadjes.

Stop ze maar in de grond," zei Kikker.

"Dan zul je ook gauw een tuin hebben."

"Hoe gauw?" vroeg Pad.

"Heel gauw," zei Kikker.

Pad holde naar huis.

Hij stopte de zaadjes in de grond.

"Nou zaadjes," zei Pad, "ga maar groeien".

Pad liep een paar keer heen en weer.

De zaadjes gingen niet groeien.

Pad bracht zijn kop dicht bij de grond en zei heel hard:

"Nou zaadjes, ga maar groeien!"

De zaadjes gingen niet groeien.

Pad bracht zijn kop heel dicht bij de grond en schreeuwde:

"Nou zaadjes, ga maar groeien!"

Kikker kwam het paadje op hollen.

"Waarom maak je zo'n lawaai?" vroeg hij.

"Mijn zaad wil niet groeien", zei Pad.

"Je schreeuwt ook veel te veel," zei Kikker.

"Die arme zaadjes durven niet eens te groeien."

"Durven mijn zaadjes niet te groeien?" vroeg Pad.

"Natuurlijk niet," zei Kikker. "Laat ze een paar dagen met rust.

Laat de zon erop schijnen, laat de regen erop neervallen.

Dan zullen je zaadjes gaan groeien."

Die avond keek Pad uit zijn raam.  
"Bah!" zei Pad. "Mijn zaadjes zijn nog niet aan het groeien.  
Ze zijn vast bang in het donker."  
Pad ging met een paar kaarsen in zijn tuin zitten.  
"Ik zal de zaadjes een verhaal voorlezen," zei Pad.  
"Dan zijn ze niet bang meer."  
Pad las zijn zaadjes een lang verhaal voor.  
De volgende dag zong Pad liedjes voor zijn zaadjes.  
En de dag daarop las Pad gedichten voor zijn zaadjes.  
En de dag daarop maakte Pad muziek voor zijn zaadjes.

Pad keek naar de grond. De zaadjes waren nog niet gaan groeien.  
"Wat moet ik doen?" riep Pad. "Dit zijn vast de bangste zaadjes van de hele wereld."  
Toen was Pad zo moe dat hij in slaap viel.  
"Pad, Pad, word wakker," zei Kikker.  
"Kijk eens naar je tuin!"  
Pad keek naar zijn tuin.  
Kleine groene plantjes kwamen uit de grond op.  
Pad riep: "Eindelijk zijn mijn zaadjes niet meer te bang om te groeien!"  
"En nu krijg jij ook een mooie tuin", zei Kikker.  
"Ja", zei Pad, "maar je had gelijk, Kikker: je moet er heel hard voor werken."





# Bloom-toets over de Grieken en Romeinen - Succes!! Van Carmen Groenenboom

## Onthouden

1. Noem drie Griekse/Romeinse goden of godinnen. Kies er 1 uit en vertel over deze god wat je weet.
2. Wat is het doel van het skelet?

## Begrijpen

3. Hoe komt het dat je soms pijn hebt in je zij als je gaat sporten?
4. In je lichaam zijn 2 bloedsomlopen: de grote en de kleine bloedsomloop. Waarom worden deze zo genoemd?

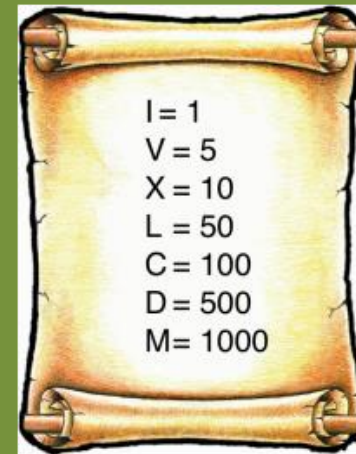
## Toepassen

5. Schrijf de Romeinse notatie achter de volgende getallen:

29 =  
735 =  
2756 =  
4082 =

Doe dit ook andersom:

LXXXII =  
CXVII =  
MDL =  
MMLXXIV =





6. Hier zie je een plattegrond van een Romeinse stad. Vul onderstaande letters op een logische plaats in op de plattegrond.
- a) Badhuis
  - b) Insulea
  - c) Tempel
  - d) Stadsmuur
  - e) Begraafplaats
  - f) Villa



## Analyseren

7. Noem drie verschillen tussen de Grieken en de Romeinen.
8. Noem drie verschillen tussen de Olympische Spelen in de tijd van de Oude Grieken en de Olympische Spelen nu.

## Evalueren

9. Hoe zou jij je voelen als je in de tijd van de Grieken en Romeinen zou leven? Waarom?
10. Wat vond je het meest leerzaam van het thema Grieken & Romeinen en waarom?

## Creëren

11. Stel: je mag een nieuw land inrichten, met een hele eigen cultuur. Wat zou jij meenemen uit de cultuur van de Grieken en Romeinen?