



Informatie en inspiratie hoogbegaafdheid

Even voorstellen...

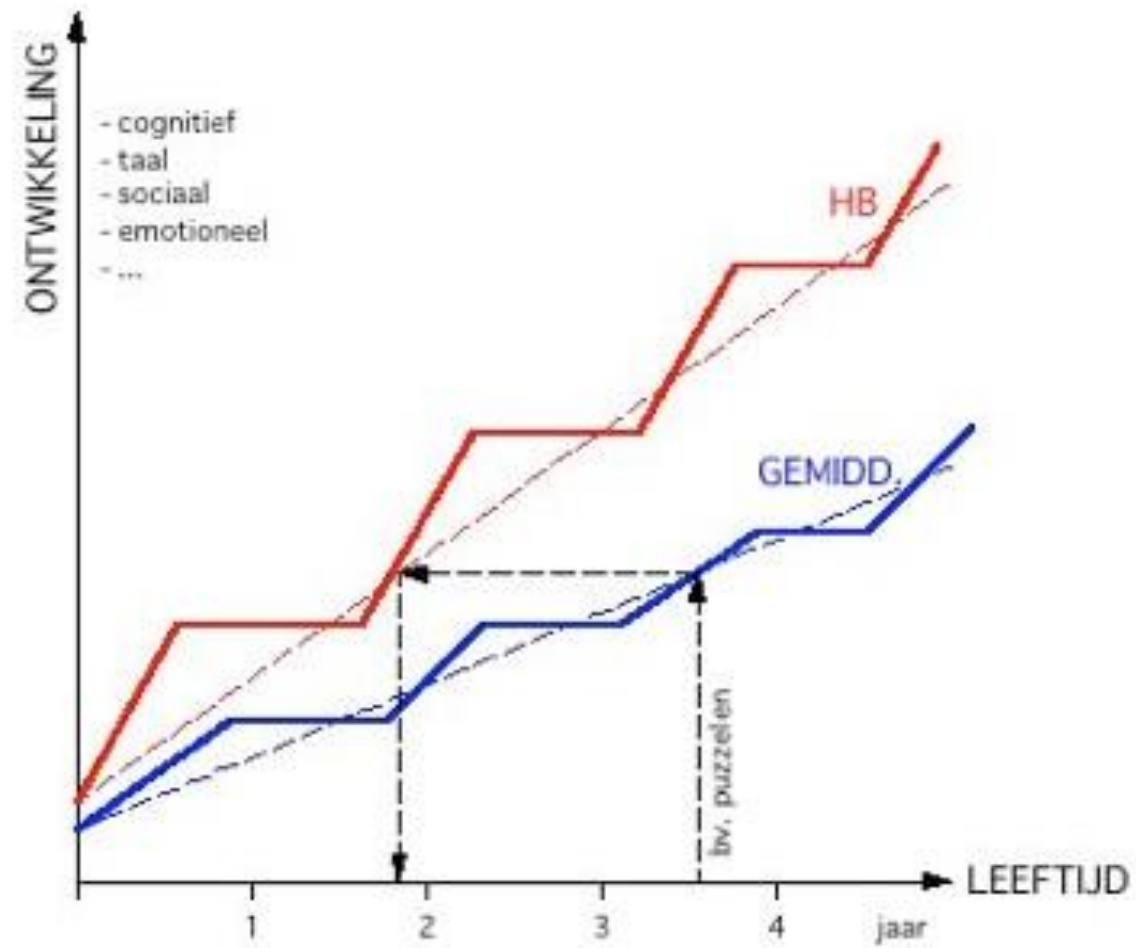


Programma

Nadenken over hoogbegaafdheid:

- Wat is het?
- Waarom van belang?
- Plek in jullie organisatie?





SCHOOL

VRIENDEN

**TAAKGERICHTHEID
EN VOLHARDING**

**CREATIEF
DENKVERMOGEN**

**HOGE INTELLECTUELE
VERMOGENS**

GEZIN

What ended in 1896?

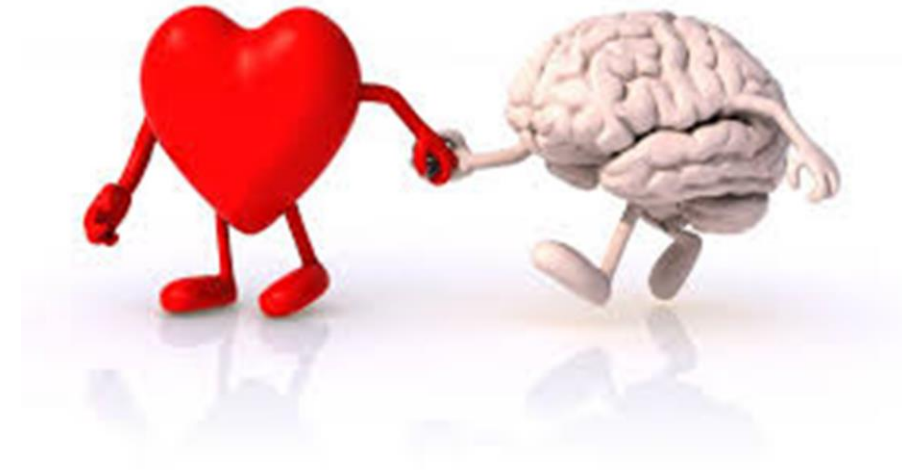
1895

What was significant ab

HOOGBEGAAFDHEID



Begaafd
kind



Denkluik

Zijnsluik

ZIJNSLUIK

perfectionisme

liever geen fouten
willen maken

de lat hoog leggen

de dingen moeten
wel echt lijken!

Wordt vaak opgevat als:
faalangstig

rechtvaardigheidsgevoel

'beloofd is beloofd!'

lichtgeraakt door
onrecht

open en eerlijk

Wordt vaak opgevat als:
bemoeizuchtig

sensitief

kwetsbaar

intense emotionele
beleving

gevoelig voor
zintuiglijke prikkels

Wordt vaak opgevat als:
aanstellerij

kritische instelling

sterk
reflectievermogen

regels ter discussie
stellen

pijnlijke eerlijkheid

Wordt vaak opgevat als:
brutaal of betweterig

autonomie

controle willen
hebben

veel initiatief nemen

grote zelfstandigheid

Wordt vaak opgevat als:
eigenwijs



Kijken achter het gedrag; zijnskenmerken bij hoogbegaafdheid

Rechtvaardigheidsgevoel

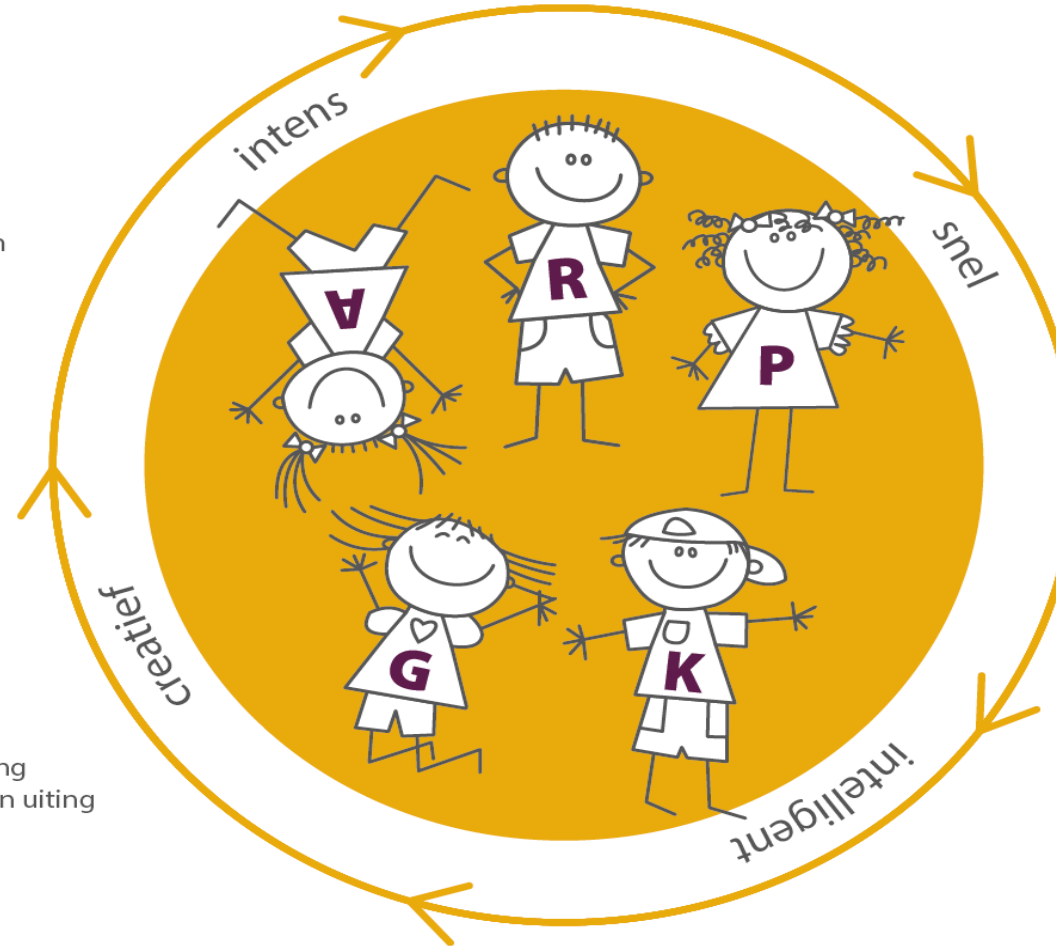
- Beloofd is beloofd!
- Hecht aan harmonie
- Is trouw aan waarden en moet eerlijk gaan
- Is snel geraakt door onrecht

Autonoom

- Wil ruimte voor zelfsturing en eigen keuze
- Leert vanuit eigen behoefte en waarde
- Doet dingen op eigen manier
- Heeft sterke eigen wil

Gevoelig

- Ervaart emoties intens
- Is gevoelig voor zintuiglijke waarneming en sfeer
- Is alert en bewust van omgeving
- Voelt verschil tussen intentie en uiting



Perfectionistisch

- Legt de lat hoog, wil het (heel) goed doen
- Heeft moeite met fouten maken en tijdsdruk
- Dingen moeten echt lijken
- Vermijdt taken of raffelt af als perfect niet kan

Kritisch

- Reflecteert en benoemt
- Neemt iets niet zomaar voor waar aan
- Vraagt door en vult aan
- Stelt regels ter discussie

Waarom is signaleren belangrijk?









Niet gesignaleerd:

- Logopedie
- Fysiotherapie
- Geobserveerd door Ik, IB, onderwijsadviesdienst
- ADHD specialist
- Orthopedagoog IQ test
- Psychiater
- Medicatie
- 2 basisscholen
- VMBO TL advies
- Gedeeltelijke thuiszitter
- 2 VO scholen
- Cluster 4 VSO
- Psychotherapie
- Geen startkwalificatie
- Slaapmedicatie
- Wachtend op opname voor intensieve trauma behandeling



Ongewenst gedrag is een signaal!

- ☐ Boos, driftbui, agressie
- ☐ Angstig
- ☐ Druk en onrustig gedrag
- ☐ Veel aandacht vragen thuis
- ☐ Clownesk gedrag
- ☐ Afnemende betrokkenheid/terugtrekken
- ☐ Altijd de baas spelen
- ☐ Hangen aan ouders
- ☐ Voorbeeldig/wenselijk



Veel voorkomende misdiagnoses

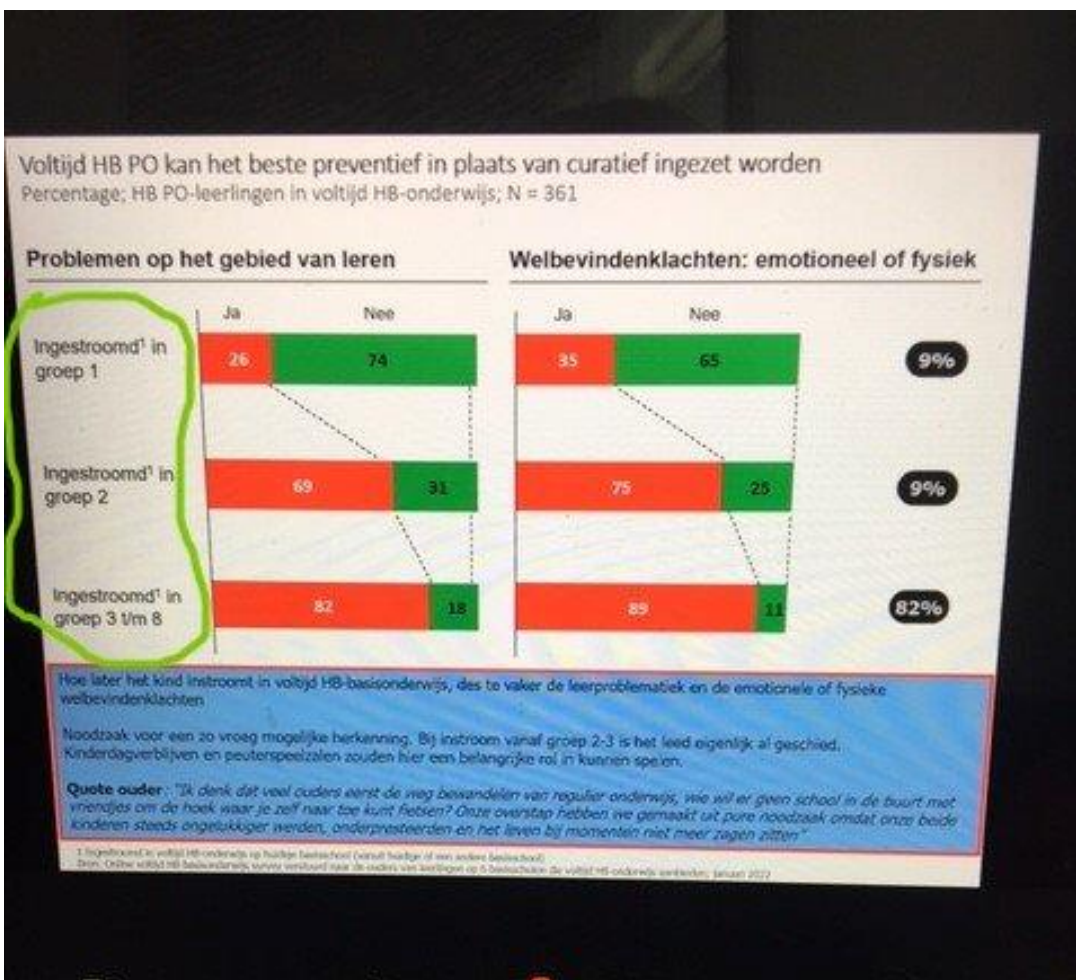
ADHD

ADD

ODD

OCD

ASS



Mensen vragen ook :

Hoeveel hoogbegaafde Thuiszitters zijn er?

Op dit moment zijn er zo'n 15.000 'thuiszitters' in Nederland. Een derde van deze kinderen is vermoedelijk hoogbegaafd. Deze hoogbegaafde drop outs hebben vaak een enorme lijdensweg meegemaakt van niet-passend onderwijs. Ze voelen zich niet begrepen.

7 dec 2022

 trouw.nl

<https://www.trouw.nl/onderwijs> ▼

Hoogbegaafde thuiszitters mogen niet hun laatste hoop ...

Bron: <https://hbscholen.nl/rapport/>

Oorzaken van gedrag:

- Gebrek aan begrip volwassenen
- Gebrek aan begrip leeftijdsgenoten
- Gebrek aan ontwikkelingsgelijken
- Gebrek aan uitdaging
- Verkeerde overtuigingen van het kind



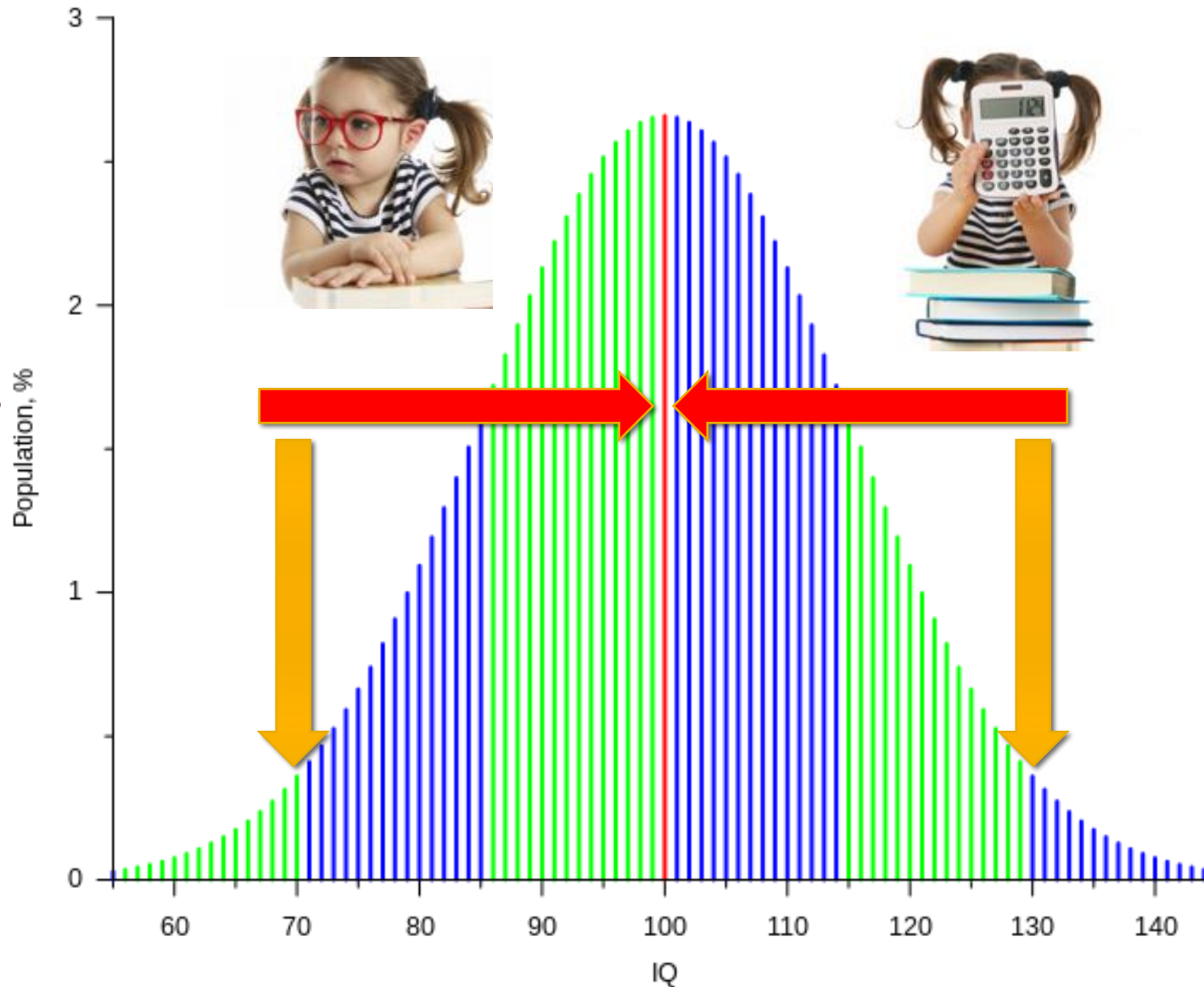
Wat is oorzaak en wat is gevolg?

- problematisch gedrag
- misdiagnoses
- problemen met zelfbeeld
- onderpresteren
- aanpassen
- depressie
- (school)uitval



Meer kunnen: luxeprobleem of toch risico's?

- Aanpassing vanuit de omgeving
- **Progressie** naar het gemiddelde
- Meer kennis aanwezig in NL



- Aanpassing vanuit het kind
- **Regressie** naar het gemiddelde
- Minder kennis aanwezig in NL
- Laag zelfbeeld - schaamte
- Lage frustratie tolerantie
- Eenzaamheid
- Van relatief naar absoluut onderpresteren
- Angst(stoornissen) – faalangst
- Depressie – wens niet meer te leven
- Verpietering van (denk)vermogens

Signaleren



- Vroege of late ontwikkeling
- Andere manier van leren
- Zijnskenmerken
- Niet altijd cognitief opvallend
- Probleemgedrag
- Zelfbeeld of welzijnsproblemen

Bronnen

Drie stappen bij hoogbegaafdheid



Handleiding

Signaleringsinstrument Hoogbegaafdheid

*Voor professionals in de gezondheidszorg, jeugdhulp,
kind- en jongerenbegeleiding*



(Spel)Observaties
Vragenlijsten
Oudergesprek
Doelen/kenmerken
Menstekening
IQ test

Kind
Ouders
Andere kinderen
Kinderopvang
Interne overdracht
Externen
Schoolarts
Consultatiebureau

Kleine Kinderen



Grote Sprongen

Versnelde ontwikkeling

Mijlpalen in de ontwikkeling	Gemiddelde leeftijd bereiken mijlpaal in maanden	Leeftijd bij 30% snellere ontwikkeling in maanden
Grove motoriek		
Omrollen	3	2
Zit zonder steun	7	5
Staat goed zonder hulp	11	8
Loopt zonder hulp	13	9
Loopt de trap op	18	13
Slaat pagina's van een boek om	18	13
Rent goed	24	17
Springt met twee voeten tegelijk	30	21
Rijdt op driewieler en gebruikt de pedalen	36	25
Gooit een bal	48	34
Huppelen	60	42
Fijne motoriek		
Speelt met rammelaar	3	2
Houdt iets vast tussen vinger en duim (=opponeren)	9	6
Krabbelt spontaan	13	9
Tekent persoon met twee lichaamsdelen	48	34
Tekent herkenbaar een mens met lichaam	60	42
Tekent een mens met nek, handen en kleren	72	50
Taalontwikkeling		
Maakt twee verschillende klanken	2	1
Zegt het eerste woordje	8	5
Reageert op de eigen naam	9	6
Babbelt met intonatie	12	8
Woordenschat van 4-6 woorden	15	10
Geeft een object een naam	18	12
Woordenschat van 20 woorden	21	15
Combineert spontaan verscheidene woorden	21	15
Maakt eenvoudige zinnen	24	17
Gebruikt persoonlijke voornaamwoorden	24	17

Van Wiechenschema

VAN WIECHEN ONTWIKKELINGSONDERZOEK 15-54 MND.

Gedragstoestand:

0 = Kind is wakker en alert
1 = Kind maakt een vermoede indruk
2 = Kind is huilerig
3 = Kind huult door
4 = Anders; beschrijf onder opmerkingen

Interactie:

0 = Kind is coöperatief en alert
1 = Kind is terughoudend en moet gestimuleerd worden
2 = Kind is verlegen of terughoudend zonder actief verzet
3 = Kind verzet zich actief
4 = Anders; beschrijf onder opmerkingen

Notatiesysteem:

- In de betreffende kolom altijd de kalenderleeftijd vermelden, ook bij prematuren.
- Voor elk onderzoek nieuwe kolom gebruiken. Na 1 ½ jaar kolom voor extra consulten.
- Resultaat noteren met + of - ; bij twijfel -.
- Rechts en links, waar aangegeven, afzonderlijk noteren.
- Zo veel mogelijk zelf observeren; kenmerken met (M) zonodig op mededeling van de ouder; bij positief resultaat M noteren.
- * Kenmerk herhalen.

Naam:

Geboorte datum:

Zwangerschapsduur: weken

Algemeen	15 mnd	1 ½ jr	2 jr	2 ½ jr	3 jr	3 ½ jr	4 jr	4 ½ jr	Opmerkingen
Leeftijd									
Gedragstoestand									
Interactie									
Fijne mot./Adapt./Pers. en Soc. Gedrag	R	L	R	L	R	L	R	L	
11. Doet blokje in/ uit doos									
12. Speelt "geven en nemen" (M)									
13. Stapelt 2 blokjes									
14. Gaat op onderzoek uit (M)									
15. Stapelt 3 blokjes									
16. Doet anderen na (M)									
17. Stapelt 6 blokjes									
18. Plaatst ronde vorm in stoof									
19. Trekt kledingstuk uit (M)									
20. Bouwt vrachtauto na									
21. Plaatst 3 vormen in stoof									
22. Tekent verticale lijn na									
23. Bouwt brug na									
24. Plaatst 4 vormen in stoof									
25. Trekt eigen kledingstuk aan (M)									
26. Tekent cirkel na									
27. Houdt potlood met vingers vast									(met R L hand)
28. Tekent kruis na									
Communicatie	15 mnd	1 ½ jr	2 jr	2 ½ jr	3 jr	3 ½ jr	4 jr	4 ½ jr	
37. Zegt 2 "geluidswoorden" met begrip (M)									
38. Begrijpt enkele dagelijks gebruikte zinnen (M)									
39. Zegt 3 "woorden" (M)									
40. Begrijpt spelopdrachtjes (M)									
41. Zegt "zinnen" van 2 woorden (M)									
42. Wijst 6 lichaamsdelen aan bij pop (M)									
43. Noemt zichzelf "mij" of "ik" (M)									
44. Wijst 5 plaatjes aan in boek									
45. Zegt "zinnen" van 3 of meer woorden (M)									
46. Is verstaanbaar voor bekenden (M)									
47. Praat spontaan over gebeurtenissen thuis/speelzaal (M)									
48. Stelt vragen naar "wie", "wat", "waar", "hoe" (M)									
49. Is goed verstaanbaar voor onderzoeker									
50. Stelt vragen naar "hoeveel", "wanneer", "waarom" (M)									
51. Begrijpt analogieën en tegenstellingen (M)									
Grope Motoriek	15 mnd	1 ½ jr	2 jr	2 ½ jr	3 jr	3 ½ jr	4 jr	4 ½ jr	
66. Kruipt vooruit, buik vrij van de grond (M)									
67. Loopt langs (M)									
68. Loopt los / loopt goed los / loopt soepel									(1* keer los: mnd)
69. Gooit bal zonder om te vallen									
70. Raapt vanuit hurkzit iets op									
71. Schopt bal weg									
72. Kan in zit soepel roteren									
73. Fietst (op driewieler) (M)									
74. Springt met beide voeten tegelijk									
75. Kan minstens 5 seconden op één been staan									

Ouders

- ❖ Informeer indien nodig over signalen die je ziet en waar ze verder kunnen kijken
- ❖ Maak gebruik van hun kennis
- ❖ Vraag ze om hulp
- ❖ Bespreek de verschillen en overeenkomsten in gedrag
- ❖ Vorm een team
- ❖ Laat ouders voorbeelden meenemen

Wat is het
allerbelangrijkst voor
hoogbegaafde kinderen?



Belangrijk !!

- Erkenning
- Hulp bij de ontwikkeling van het zelfbeeld
 - Uitleg over de omgang met de wereld
 - Zelfstandigheid
- Peers
- Uitdaging
- Hulp bij ontwikkeling van mindset
- Goed contact met ouders

Plaats in jullie organisatie?

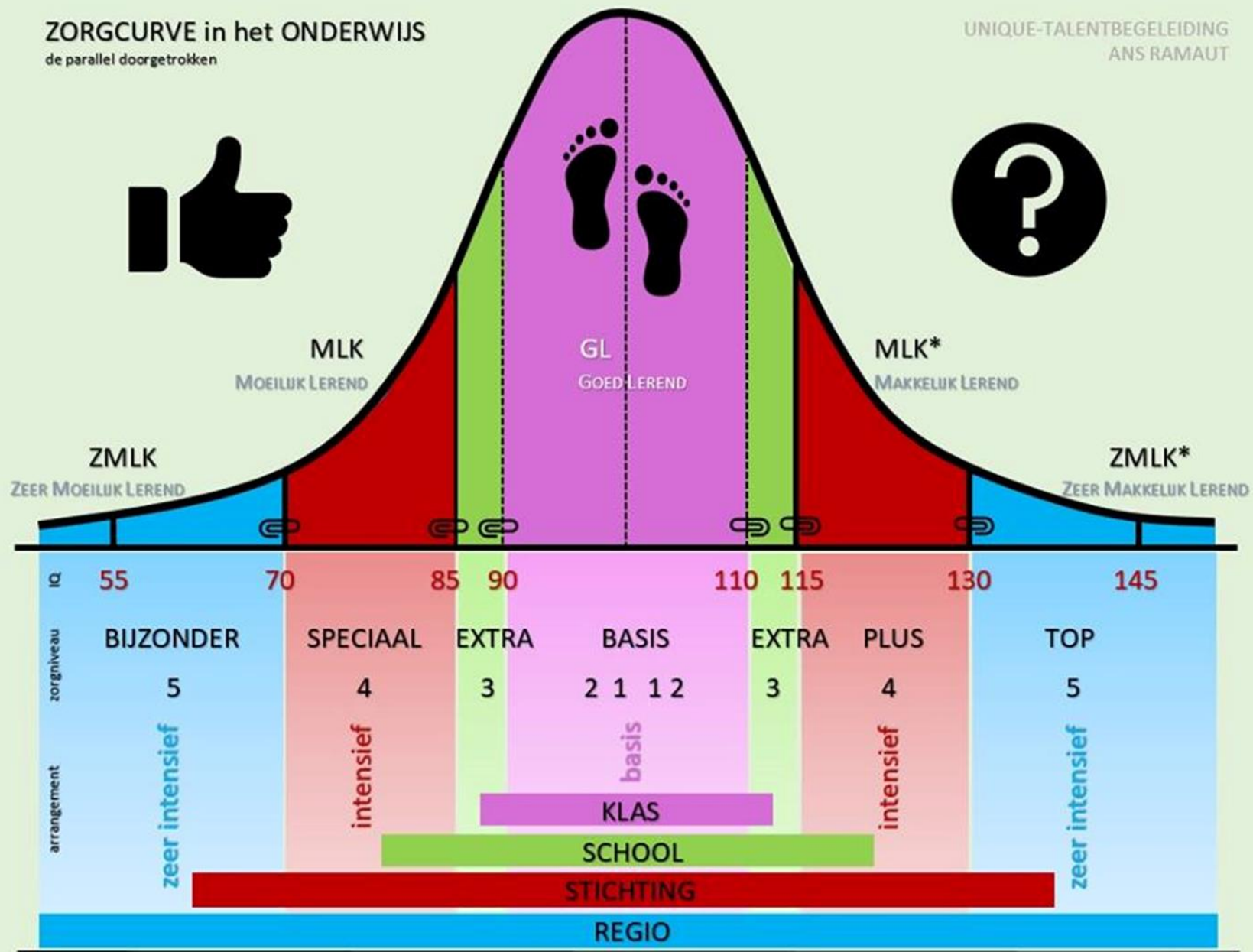
- ❖ Heeft het onderwerp een plek in visie en beleid?
- ❖ Is er kennis aanwezig? Ruimte voor scholing?
Folders, instrumenten, online omgeving?
- ❖ Is ondersteuning mogelijk voor ouders, collega's,
samenwerkingspartners met vragen?
- ❖ Weet je waar deskundigheid te halen is in het
(externe) netwerk?

ZORGCURVE in het ONDERWIJS

de parallel doorgetrokken

UNIQUE-TALENTBEGELEIDING

ANS RAMAUT



De instrumenten van



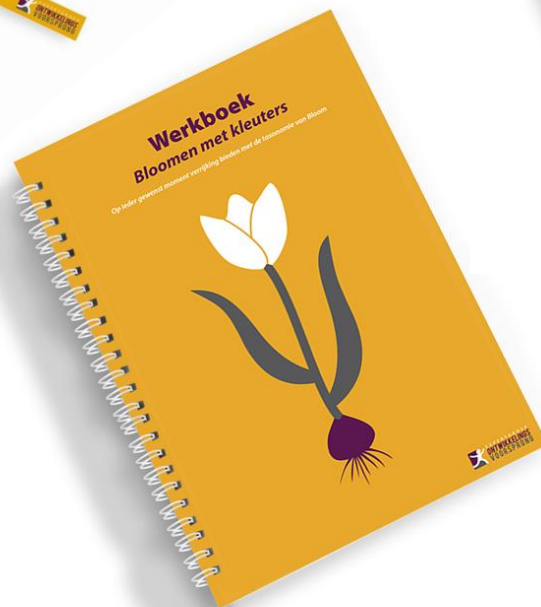
Knappe Kleuters



Kleine Kinderen



Grote Sprongen



Pientere Peuters



Vanaf de eerste oogopslag

Gratis gereedschap

- ❖ Folder Ontwikkelingsvoorsprong
- ❖ Checklist onderwijsbehoeften
- ❖ Profielen Betts en Neihart / jonge kind
- ❖ Blogs en Vlogs (Vlog zijnsluik)
- ❖ Nieuwsbrief
- ❖ Lezing, inspiratiebijeenkomsten

Opleidingen *met STAP subsidie

Groepsopleiding, blended learning, start oktober 2023:

- Jaaropleiding Expert Ontwikkelingsvoorsprong
- Jaaropleiding Expert Hoogbegaafdheid in de Zorg (SKJ en V&VN) *

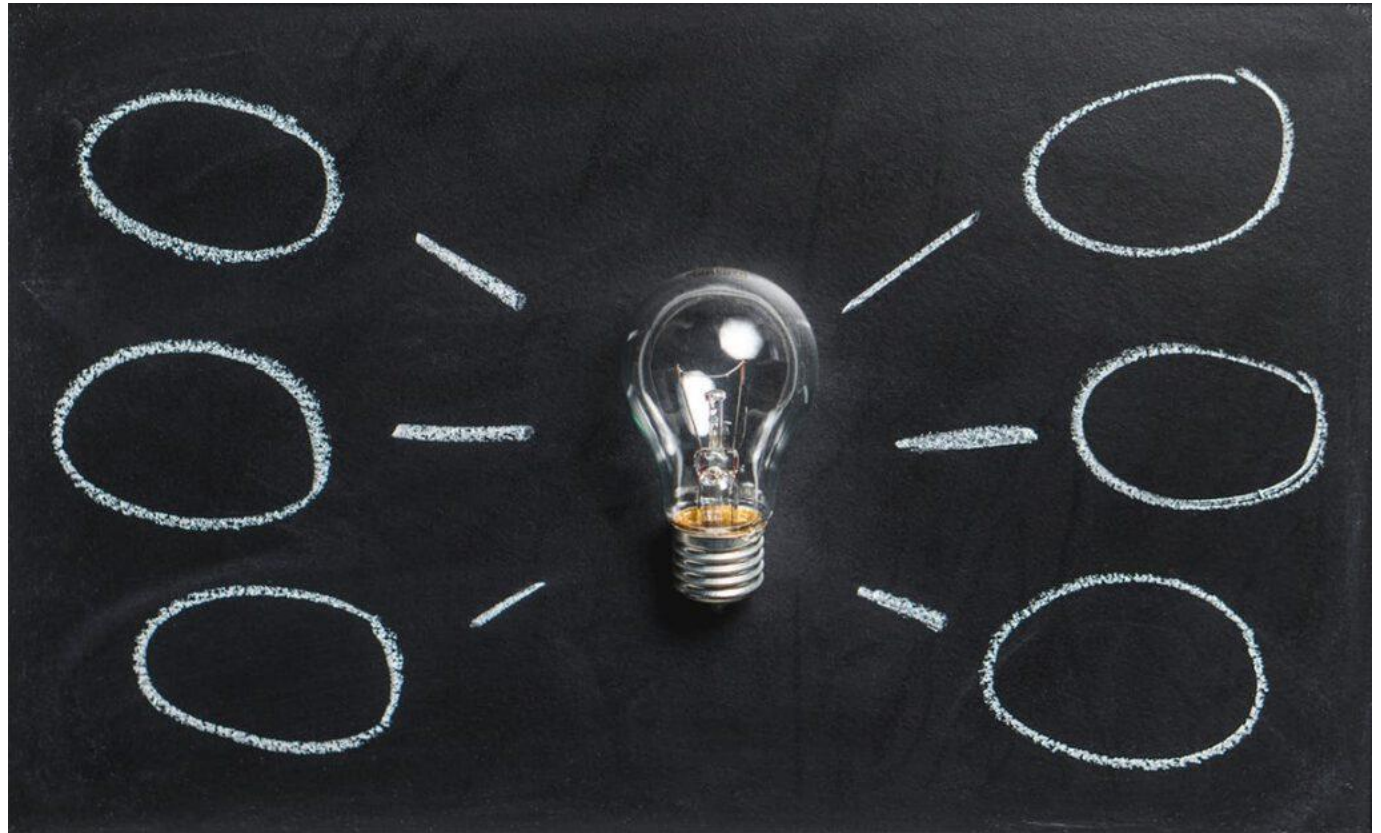
Digitaal en individueel, start kan op ieder moment:

- Jaaropleiding ontwikkelingsvoorsprong en hoogbegaafdheid (basis variant, SKJ) *
- Jaaropleiding ontwikkelingsvoorsprong en hoogbegaafdheid (uitgebreide variant, SKJ) *
- Jaaropleiding tot Expert Ontwikkelingsvoorsprong (complete variant)
- Jaaropleiding tot Expert Hoogbegaafdheid in de Zorg (complete variant, SKJ) *
- Diverse cursussen online

Heel veel scholing op locaties, vaak maatwerk!

<https://opleiding.expertgroepontwikkelingsvoorsprong.nl/>

En nu
verder....



Heb je feedback, tips of ideeën?
Wij leren graag dus laat het ons weten in
een mailtje!
Ook vragen kun je natuurlijk altijd sturen...



Wij zijn op veel manieren te bereiken!

<https://expertgroepontwikkelingsvoorsprong.nl/contact/>

Marieke: 0640360572

Mirjam: 0623979190

Fanny: 0624627585



info@expertgroepontwikkelingsvoorsprong.nl

<https://www.facebook.com/expertgroepontwikkelingsvoorsprong/>



Bedankt voor jullie aandacht!