Wie speelt, interacteert met wie? Zijn er ontwikkelingsgelijken?

Een hulpmiddel om te kijken naar de hoeveelheid (peer) contacten en de kwaliteit daarvan.

Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong hebben behoefte aan contact en spel met ontwikkelingsgelijken. De groepen waar deze kinderen in verblijven zijn vaak op leeftijd georganiseerd (horizontale groepen in de 0-4 kinderopvang, BSO en peuterspeelzaal, kleutergroepen op de basisschool). Met wie speelt het kind waar je meer over wilt weten, is dat samenspel positief, negatief of houd een kind zich op de vlakte. Wat zie je eigenlijk?

Door het invullen van dit overzicht kun je je aandacht richten op de interacties, voorkeuren en eventueel aanpassingsgedrag van het kind met voorsprong.

Als er weinig positieve interacties beschikbaar zijn, kunnen kinderen opvallend gedrag laten zien. Op de groep of thuis. Het zelfbeeld kan verstoord raken en er kan het idee ontstaan dat de sociale ontwikkeling achter loopt.

Vakjes inkleuren na observatie tijdens vrij spel momenten binnen en/of buiten:

Groen: er is interactie tussen deze kinderen, er is inbreng van beide kinderen

Rood: deze kinderen spelen niet met elkaar, zoeken elkaar niet op

Blauw: deze kinderen spelen naast elkaar (niet zozeer met elkaar)

Welke kinderen vallen je op? Wat valt je op? Is er actie nodig?

Ingevuld door: **Datum en soort spelmoment:**

Naam kinderen uit de groep↓	**Kind A speelt met**	**Bijzonderheden**