

<b>Kenmerken onvoldoende aanpassing aanbod of begeleiding bij hoogbegaafdheid</b>	<b>Zichtbaar in de klas?</b>	<b>Zichtbaar thuis?</b>
Vertelt weinig of niks van thuis of opvang/school		
Niet trots op eigen resultaten		
Passiviteit, weinig ondernemend		
Wisselende resultaten (in leerstof, tussen vakken, taken, opdrachten, hobby's, tussen subtesten bij intelligentieonderzoek)		
Gaat dingen uit de weg die buiten de comfortzone liggen		
Ontwijkgedrag/vermijding bij zaken die nog niet beheerst worden of lastig worden gevonden		
Moeite met doorzetten, geeft snel op		
Zoekt makkelijke of snelle, vaak halve oplossingen		
Heeft weinig of matige leerstrategieën		
Grote interesse bij onderwerpen als er geen druk op zit		
Begint veel maar maakt het niet af		
Doet wat de anderen in de groep doen, past zich sterk aan		
Weinig contact met andere kinderen, of wel contact maar geeft weinig energie bij het kind		
Snel vermoeid, lusteloos of uitgeput,		
Stof stampen lukt nauwelijks of niet		
Stelt werk of een klus tot het laatste moment uit		
Raffelt werk af, doet werk oppervlakkig of slordig, lijkt veel moeite te kosten		
Vertelt niet altijd de hele waarheid, kan anderen de schuld geven		
Heeft steeds excuses/redenen waarom iets niet of niet goed wordt gedaan		
Legt verantwoording voor zaken buiten zichzelf		
Verzet tegen autoriteit		
Druk of onrustig gedrag		
Is snel afgeleid		
Snel gefrustreerd		
Moeite met verliezen, blijft bij ouder worden		
Zoekt de oorzaak van slechte resultaten buiten zichzelf		
Snel boos, driftig, geïrriteerd, kan erg intens zijn		
Kan mondeling goed uitleggen maar schriftelijk of op toetsen niet		
Werkt langzaam, spant zich minimaal in		

Moeite met starten, volhouden, en afronden van werk of opdracht		
Vergeet veel, raakt spullen kwijt, agenda klopt niet, spullen stuk of niet het juiste mee		
Mist informatie, weet niet wat er van hem of haar wordt verwacht		
Heeft plannen of doelen maar doet niet wat nodig is om daar te komen, goede voornemens maar weinig resultaat		
Komt hulpeloos over, vraagt vaak hulp of bevestiging		
Onrealistische verwachtingen van zichzelf		
Ontevreden over eigen prestaties		
Maakt onnodige fouten		
Prestaties nemen af, herhaling of doubleren helpt niet		
Moeilijk te motiveren, 'wordt wel 'slechte werkhouding' genoemd		
Neemt weinig verantwoordelijkheid voor de omgeving, ruimt niet op, doet niet uit zichzelf een klus		
Laag zelfbeeld		
Dromerig gedrag, afwezig		
Clownesk gedrag		

### Mogelijke oorzaken

- Een gebrek aan uitdaging, bijvoorbeeld als een leerling onder zijn niveau werkt.
- Een gebrek aan motivatie. Dit kan het gevolg zijn van te weinig uitdaging in de taken, maar het kan ook aan de leerling zelf of aan de thuisomgeving liggen. Of het aanbod past niet bij de behoefte of interesse van de leerling, bv door weinig een beroep te doen op complex of creatief denken.
- Aanpassingsgedrag. Als een leerling niet wil opvallen tussen zijn leeftijdsgenoten, dan kan onderpresteren als verdedigingsmechanisme ingezet worden, om geen uitzondering te zijn en geaccepteerd te worden door de groep.
- Weinig oefening gehad in leer/werkstrategieën waardoor onzekerheid ontstaat mbt eigen vaardigheden
- Onderliggende problemen die invloed hebben op het floreren zoals bijvoorbeeld laag zelfbeeld, geen verbinding met leerkracht, te weinig autonomie ervaren, fysieke klachten, onveilig voelen in de groep, problemen thuis.