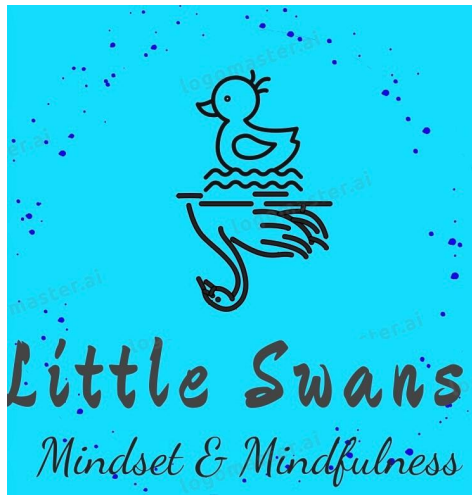


Werelds Wijs Pientere Peuters+



Werelds Wijs

Signaleren van ontwikkelingsvoorsprong bij
anderstalige en meertalige peuters

Hulpmiddel voor professionals in kinderopvang en
onderwijs

Auteur: Ylva de Kort

Contact: info@little-swans.nl | www.little-swans.nl





Inleiding

Probleemstelling:

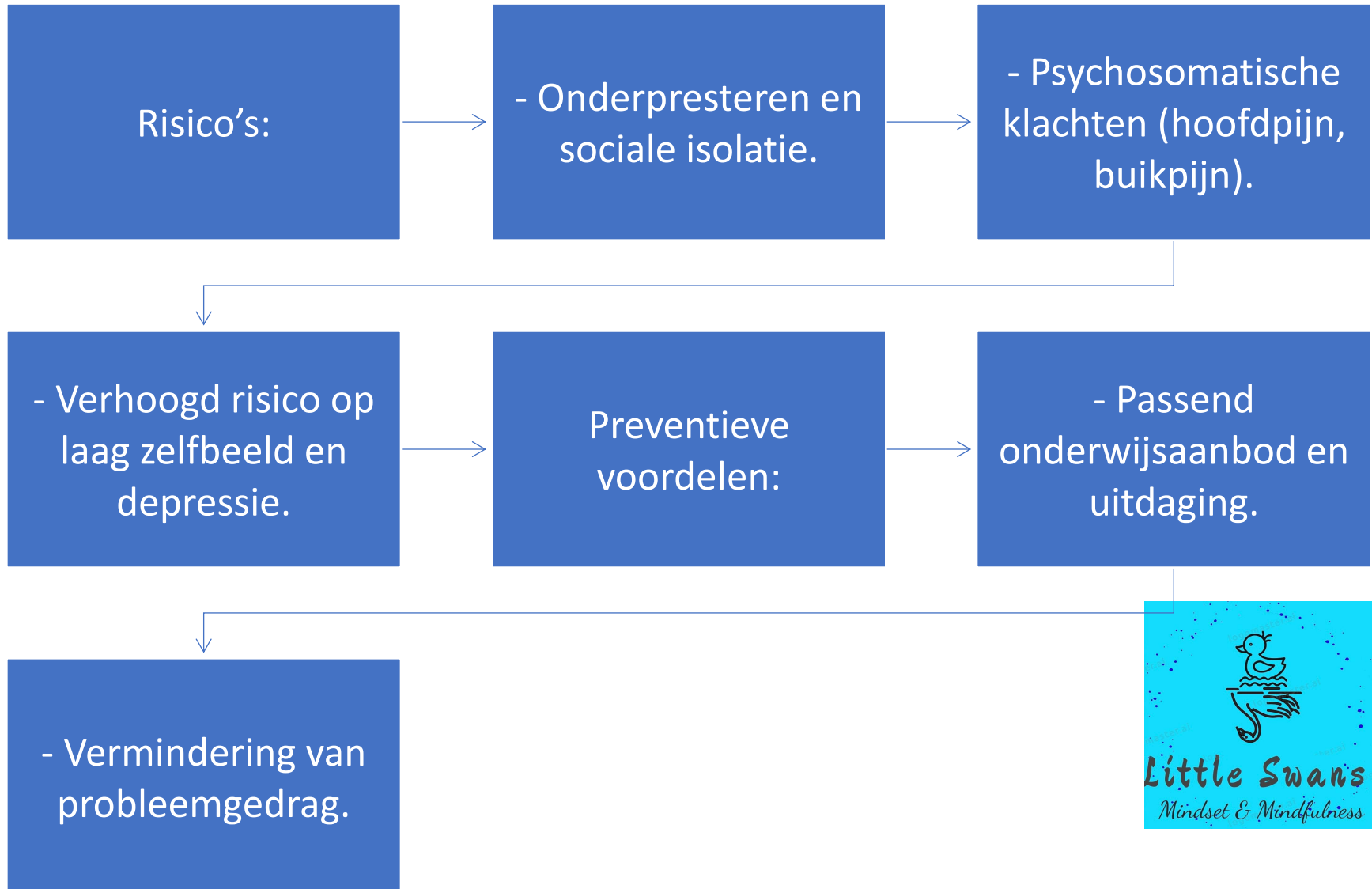
- 15.000 thuiszittende kinderen in Nederland; een derde vermoedelijk hoogbegaafd.

- Vroege signalering is cruciaal om onderpresteren en probleemgedrag te voorkomen.

Doelgroep: Anderstalige en meertalige peuters met een mogelijke ontwikkelingsvoorsprong.

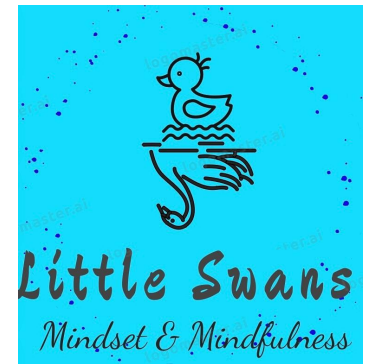
Uitdaging: Miskennen door focus op taalachterstand in plaats van voorsprong.

Gevolgen van het niet tijdig signaleren



- **Uitdaging omdat:**
 - Moeilijk te signaleren door taalbarrières.
- **Kenmerken :**
 - Groot voordeel voor cognitieve ontwikkeling (executieve functies).
 - Stille periode bij leren van een nieuwe taal.
- **Ondersteuning/ hulpmiddel:**
 - Gebruik moedertaal als basis.
 - Respecteer en erken cultuur en thuistaal.





- **Signalen van een ontwikkelingsvoorsprong welke lastig te herkennen zijn bij anderstalige peuters**
 - **Kenmerken:**
 - Snelle taalontwikkeling.
 - Goede ruimtelijke oriëntatie en logisch redeneren.
 - Ondernemend, nieuwsgierig, en leergierig.
 - **Taalontwikkeling als meetmiddel:**
 - Grote woordenschat en juiste toepassing van woorden.
 - Gebruik van verleden en toekomstige tijd.
 - Chronologisch navertellen van gebeurtenissen



• 4 manieren van signaleren

Informatie verzamelen:

- Intakevragen over ontwikkeling en taalachtergrond.

Observeren:

- Langdurige en objectieve observaties in diverse situaties.

Uitdaging ontwikkeling materiaal aanbieden:

- Educatieve spellen zoals Tangram, Smart Games, en Mini Loco.

Gesprekken met ouders:

- Bespreek observaties en vraag naar aanvullende inzichten.





- **Praktische tips voor taalontwikkeling**

- **Do's:**

- Spreek moedertaal thuis.
- Begin vroeg met tweede taal.
- Stimuleer interactie en activiteiten tijdens de stille periode.

- **Don'ts:**

- Negeren van moedertaal.
- Druk uitoefenen tijdens stille periodes



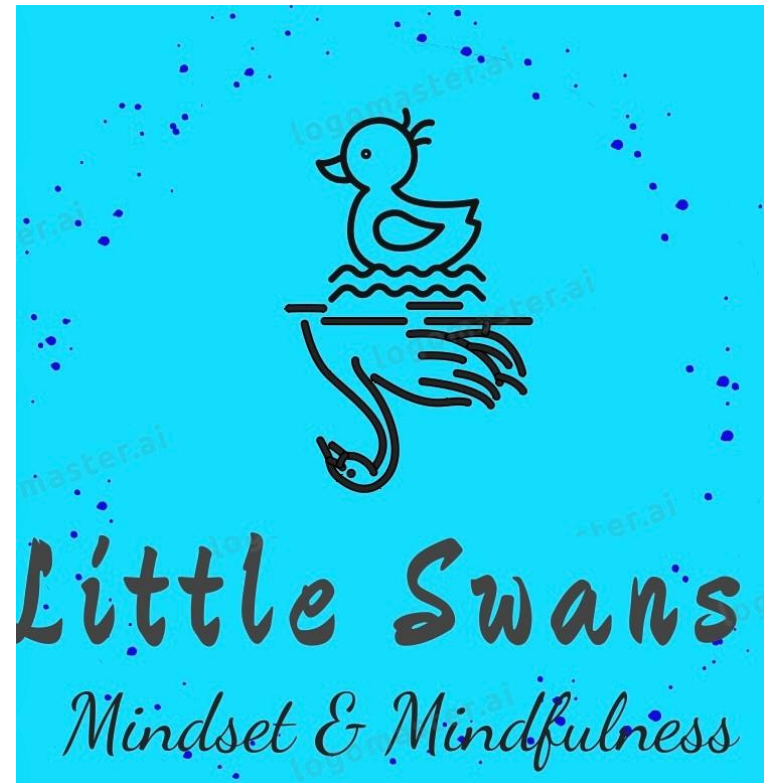
Little Sw

Mindset & S

- **Sociaal-emotionele ontwikkeling**
- **Gedrag patronen:**
 - Zoekt contact met volwassenen of jongere kinderen.
 - Vermijdt samenspel met leeftijdsgenoten.
 - Kan perfectionistisch zijn.
- **Ondersteuning:**
 - Help sociale vaardigheden te ontwikkelen via gezamenlijke activiteiten.
 - Introduceer leeftijdsgenoten met vergelijkbare interesses



- **Bijlagen in het document:**
 - Signaleringslijst.
 - Ijsbergmodel van Jim Cummins.
 - Informatieformulier opvoeders.
 - Opvoedstijlen in verschillende culturen.
- **Tools voor professionals:**
 - Menstekening volgens Goodenough.
- Educatieve spellen en materialen



- **Samenvatting:**
 - Vroege signalering is essentieel.
 - Gebruik een holistische aanpak: observatie, gesprekken, en materiaal.
 - Respecteer de cultuur en moedertaal van het kind.
- **Contactgegevens:**
 - Voor meer informatie:
www.little-swans.nl |
info@little-swans.nl

